



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ХМР
«СОШ с.Нялинское им.Героя
Советского Союза В.Ф.Чухарева»
Е.Т.Зеленская
Приказ №333-О
«31» августа 2016 г.

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени
Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»**

**Программа развития воспитательной компоненты
МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им.Героя
Советского Союза В.Ф.Чухарева»**

с.Нялинское, 2016 г.

Программа развития воспитательной компоненты

МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2016-2021 годы

Содержание

1. Актуальность
2. Цели и задачи программы
3. Основания для разработки Программы
4. Основные принципы реализации Программы и подходы к воспитанию
5. Сроки и этапы реализации Программы
6. Основные направления реализации Программы
7. Содержание Программы
8. Основные направления в развитии воспитательной компоненты
9. Контроль в процессе воспитания
10. Ожидаемые результаты реализации Программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты

Настоящая программа определяет концепцию развития воспитательной системы школы, основанную на повышении воспитательного потенциала образовательного процесса, гарантирующую воспитательный процесс, ориентированный на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармоничное развитие личности ребенка.

Актуальность

Воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации. Под воспитанием в общеобразовательной организации понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Однако в стандартах образования отсутствуют соответствующие четкие положения, определяющие качество образования через качество воспитания.

Современное воспитание школьников осложнено многими негативными процессами, которые происходят в нашем обществе: кризис социальной системы; обострение политической ситуации; социальная напряженность; межнациональные распри; экономическая нестабильность; криминализация жизни; ухудшение экологической обстановки; падение нравственности. Ситуация выживания, в которой оказалось наше общество, объективно порождает формы социального поведения, адекватные ей: агрессию, жестокость, борьбу, конкуренцию. Все это приводит к снижению ценности человеческой жизни. Перестала выполнять свои воспитательные функции семья – основной социальный институт. Некоторые семьи оказались за чертой бедности. Во многих – недостает элементарной духовной близости между родителями и детьми.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Таким образом, школа испытывает потребность в обеспечении целостности педагогического процесса.

Нравственное воспитание является наиболее важной, сложной и трудно осуществляемой частью образования.

Принимая во внимание выше изложенное, педагогический коллектив школы считает, что решить сверхсложные задачи образования детей в современном обществе, подавляемом вспышками антикультуры, можно только в условиях приоритетной воспитательной деятельности школы, которая находит свое отражение в различных сферах жизнедеятельности ребенка: «здоровье», «общение», «труд», «познание», «игра». Для этого необходимо создание возможности для погружения обучающихся в каждую из этих сфер.

Воспитательная система, представляя собой сложное социально-педагогическое явление, выступает как целостная упорядоченная совокупность взаимодействующих компонентов:

- *педагогическое целеполагание*: совокупность идей, ценностей, мотивов и установок;
- *системообразующая деятельность*: воспитательная работа (принципы, содержание, педагогические технологии, особенности взаимодействия со средой);
- *субъекты деятельности*: общность педагогического и ученического коллективов, заинтересованных родителей, лиц и организаций, сотрудничающих со школой;
- *отношения*: механизмы взаимодействия школьной воспитательной системы с социумом;

- *управление*: обеспечение интеграции компонентов в целостную систему и развитие этой системы.

Цели и задачи программы

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогами, обучающимися, родителями. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель: создание оптимальных условий для формирования установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании, направленных на развитие талантов и способностей здоровой, социально – активной, способной к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию личности на благо современного российского общества и государства.

Задачи:

- повышение эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности;
- закрепление в содержании образования таких ценностей, как: патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов РФ, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование;
- интеграция усилий семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, религиозных организаций по созданию условий общественного и культурного развития посредством воспитательного пространства;
- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование представлений о ценности труда и творчества для личности;
- развитие организаторских способностей и умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к трудовой и творческой деятельности;
- формирование ценностных представлений о семье, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- укрепление системы психолого-педагогической помощи обучающимся школы и родителям.

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года; Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).
- Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются: обучающиеся МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева», их родители, педагогические работники школы.

Основные принципы реализации Программы и подходы к воспитанию

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной системе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности школьников:

- принцип природосообразности: принимать ребенка таким, каков он есть. Воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими вопросами развития человека и природы;
- принцип культуросообразности: воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур;
- принцип сотрудничества: взаимодействие учителя и обучающихся в продвижении детей к определенным целям;
- системно-структурный подход: означает знание и использование в системе тесной взаимосвязи структурных элементов воспитательного процесса – от цели до конечного результата;
- комплексный подход: включает объединение усилий всех воспитательных институтов для успешного решения воспитательных целей и задач;
- организационно-деятельностный подход: предполагает такую организацию деятельности коллектива и личности, когда каждый школьник проявляет активность, инициативу, творчество, стремиться к самовыражению;
- отношенческий подход: формирование социально ценностных отношений воспитуемых к различным сторонам действительности: обществу, людям, труду, природе, культуре, науке, себе;
- личностно-ориентированный подход: признание ребенка высшей ценностью воспитания, его активным субъектом; ценностная ориентация педагогов на личность, ее индивидуальность, творческий потенциал, обеспечение деятельности, реализующей личность ребенка;
- принцип свободы: предоставляет участникам образовательного процесса реальную возможность самостоятельного выбора форм и видов деятельности, формирует чувство ответственности за ее результаты;
- принцип гуманитаризации: способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей, сохранению естественной природы человека, программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью;

- принцип целостного образования: основывается на единстве развития, воспитания, обучения в образовательном процессе, педагогической деятельности; эффективном использовании новейших педагогических технологий, обеспечивающих проявление обучающимися нравственной, гражданской позиции, расширение его социального опыта; развитии творческо-исследовательской деятельности обучающихся на уроке и реализации полученных знаний, умений, навыков в практической социально и лично значимой деятельности во внеурочное время;
- принцип психолого-педагогической поддержки: помогает участникам образовательного процесса, при квалифицированной помощи психологов, создавать обстановку психологической комфортности, обогащаться теоретическими представлениями о физическом и психическом здоровье человека, адаптироваться в сложных условиях.
- возрастной подход: учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Наше педагогическое кредо: природосообразная, экологичная и разумно – инновационная школа, базирующаяся на приоритетах педагогики сотрудничества, сохраняющая свою высокую миссию как хранительницы духовности, культуры, патриотизма, нравственности, активной жизненной позиции, предоставляющая своим ученикам равные возможности в образовании, которые они могут реализовать на разных уровнях и разными путями, в соответствии со своим личным выбором.

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап: 2016-2017 годы.

Подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов взаимодействия для реализации Программы. Теоретическая и практическая подготовка кадров через систему педагогических чтений, практических семинаров. Совершенствование целевых воспитательных программ. Установление связи между элементами педагогической системы: информационный обмен, организационно-деятельностные, коммуникативные, связи управления и самоуправления. Издательская деятельность, направленная на популяризацию Программы. Проведение форумов, конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий, организация работы летнего лагеря.

2 этап: 2018-2020 годы.

Создание учебно-воспитательного комплекса и воспитательной системы в школе. Разработка и проведение проектов по реализации Программы. Разработка методических рекомендаций, требований к повышению квалификаций педагогов системы общего и дополнительного образования. Предоставление широких возможностей и права выбора обучающимися форм и направлений учебно-воспитательной деятельности. Нахождение оптимальных вариантов и моделей построения воспитательных систем классов на основе личностно-ориентированного подхода с учетом задач гражданского воспитания школьников. Превращение школы в социальную общность, реализующую природосообразно-гуманистические черты.

3 этап: 2021 год

Информационно-аналитическая деятельность. Мониторинг эффективности Программы.

Основные направления реализации Программы

Нормативно-правовое - разработка нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом специфики школы и в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно-управленческое - организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся через реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно - досуговых и других программ; проведение школьных мероприятий и мониторинг воспитательной деятельности.

Кадровое - повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников школы; обобщение педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровне;

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы через Сайт школы, СМИ, Интернет-сайты, Интернет - конференции, вебинары, форумы и иные).

Мониторинговое - организация и проведение мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы.

Финансовое - организация финансовой поддержки реализации Программы.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Содержание Программы

Программа мероприятий по развитию воспитательной компоненты в МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ (проектов) и проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия со школой в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов, Управляющего совета).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся.

Программой определены деятельностные компоненты воспитательной системы школы, основные направления в развитии воспитательной компоненты, функция управления воспитательным процессом.

Деятельностными компонентами воспитательной системы школы являются сферы деятельности, к ним относятся:

- воспитывающая среда;
- учебная деятельность;
- внеклассная работа;
- система дополнительного образования.

<i>Воспитывающая среда:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера учебных кабинетов и рекреаций школы; - психологическая атмосфера; - социум; - семья 	<p>Эстетизация окружающего пространства школы влияет на психическое состояние школьников, содействует психологическому комфорту.</p> <p>Семья закладывает нравственные и духовные начала личности, первые понятия об отношениях в обществе.</p> <p>Сотрудничество со всеми заинтересованными организациями и учреждениями, расширение функций Управляющего Совета школы.</p>
<i>Учебная деятельность:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание на уроке; - организация предметных недель 	<p>Учебный процесс несет большой воспитательный заряд.</p> <p>Воспитание в процессе обучения включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у школьников основ мировоззрения и естественно-научной картины мира; -использование воспитательных этических моментов, включенных в содержание учебных предметов; - учитель, как пример и образец отношения к своим обязанностям, культуры внутренней и внешней, умеющий организовать свой труд и труд детей, как пример выдержки, такта и выполнения этических норм.
<i>Внеклассная</i>	- воспитательная	Исходя из цели и задач, воспитательная

<p><i>работа:</i></p>	<p>работа в школе; - система работы классного руководителя; - деятельность ученического самоуправления; - традиции школы</p>	<p>работа предоставляет обучающимся возможность выбора различных видов деятельности, соответствующих личным потребностям: интеллектуальная, познавательная, трудовая, творческая, спортивно-оздоровительная, художественная.</p> <p>В системе работы классного руководителя выделяют следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственное воздействие на ученика (изучение индивидуальных способностей, интересов, окружения, развития); - создание воспитывающей среды (сплочение коллектива, развитие самоуправления, включение в разные виды деятельности, формирование благоприятной эмоциональной атмосферы); - коррекция влияния различных субъектов социальных отношений ребенка (помощь семье, взаимодействие с педколлективом, коррекция воздействия СМИ, нейтрализация негативных воздействий социума, взаимодействие с другими образовательными учреждениями). <p>Ядром воспитательной системы и главным ее субъектом является общешкольный коллектив. Школьная среда рассматривается как совокупность межличностных отношений и норм поведения.</p> <p>Развитие классного коллектива, прежде всего, предполагает включенность в систему каждого класса в качестве его компонента. Цели, реализуемые в классе, его деятельность, характер отношений, требования к классной среде гармонично сочетаются с педагогическими характеристиками всей школьной системы. Класс является первичным коллективом в структуре общешкольного коллектива и при этом сохраняет свою индивидуальность.</p> <p>Общие цели школы конкретизируются в целях класса.</p> <p>Система строится таким образом, чтобы каждый класс не мог не участвовать в жизни общешкольного коллектива. При этом классу предлагается определенный набор видов деятельности, но не диктуется их содержание и форма.</p> <p>Школьное ученическое самоуправление позволяет успешно осуществлять участие в жизнедеятельности школы классные коллективы. Развитие самоуправления является одной из самых актуальных задач</p>
-----------------------	---	--

		<p>воспитательной системы.</p> <p>Участие школьников в управлении делами школы рассматривается, как способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в современном обществе.</p> <p>Большое значение имеет сохранение, поиск, создание и отработка традиций школы: спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года.</p>
<p><i>Дополнительное образование:</i></p>	<p>-Интеграция основного и дополнительного образования</p>	<p>Сеть творческих объединений дополнительного образования – важная составная часть воспитательной системы.</p> <p>Дополнительное образование осуществляет целостное воздействие на детский коллектив и личность школьника, на его рациональную и эмоциональную сферы, оказывает воздействие на жизненные установки, изменяет поведение ребенка, дает уверенность в себе.</p>

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» от 4 февраля 2010 года, федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определена основная цель отечественного образования и приоритетная задача общества и государства - это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Воспитательная компонента в деятельности МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» направлена на формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности школы, основывающейся как на традиционных, так и на инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

Программой МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» определены следующие основные направления воспитательного процесса:

- «Гражданско – патриотическое воспитание»,
- «Воспитание положительного отношения к труду и творчеству»,
- «Интеллектуальное воспитание»,
- «Здоровьесберегающее воспитание»,
- «Социокультурное и медиакультурное воспитание»,
- «Правовое воспитание и культура безопасности»,
- «Воспитание семейных ценностей».

Развитие воспитательной работы и дополнительного образования школы осуществляется в ходе реализации плана работы комитета по образованию администрации ХМР ХМАО – Югра и МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»

по месячникам:

- **сентябрь** – месячник гражданской обороны,
- **октябрь** – месячник правового воспитания и культуры безопасности,
- **ноябрь** - месячник здоровьесберегающего воспитания,
- **декабрь** - месячник интеллектуального воспитания,
- **январь** - месячник социокультурного и медиакультурного воспитания
- **февраль** - месячник гражданско – патриотического воспитания,
- **март** - месячник воспитания положительного отношения к труду и творчеству,
- **апрель** - месячник воспитания семейных ценностей,
- **май** – подведение итогов.

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование гражданской культуры;
- формирование патриотического сознания; воспитание любви к своей родине, освоение духовного наследия народа – традиционной народной культуры;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков.
- развитие форм деятельности, направленных на предупреждение асоциального поведения, на профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди молодежи.
- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, реализуются на практике и становятся традиционными.

Патриотическое воспитание осуществляется через изучение культуры коренных народов Севера, приобщения к опыту народного миропонимания, краеведение, знакомство с разнообразными культурами, расширение и углубление этих знаний.

Патриотическое воспитание рассматривается как формирование моральных отношений: к политике нашего государства, к родине, другим странам и народам; к людям; к себе; к труду на общее и личное благо; заботы о сохранении и умножении общественного достояния.

Все направления гражданского воспитания осуществляются через урочную деятельность и внеурочную деятельность, а также систему разнообразных форм организации внеклассной деятельности обучающихся. Большую консолидирующую роль в реализации этого направления играет работа по созданию на базе школы краеведческого музея. Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются программы дополнительного образования «Краевед» и «Юный биолог».

Формы деятельности: урок, общешкольные и классные мероприятия, тимуровская работа, Военно-спортивные соревнования, смотры строя и песни, конкурсные программы, посещения СДК и библиотек, конкурсы чтецов, рисунков, сочинений, стенгазет, оформление стендов, митинги, классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн, конкурс социальных проектов, организация праздников народного календаря; народные игры; изучение народных ремесел на уроках технологии и изобразительного искусства, экскурсии и туристические походы на природу, конкурсы поделок; научно-практические конференции, экскурсии в сельскую и школьную библиотеки, посещение выставок.

2. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Работа по данному направлению в школе строится на:

- трудовом воспитании; профессиональном просвещении – ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями страны и региона и т.д.;
- предварительной профессиональной диагностике – выявление профессионально-значимых свойств; профессиональной консультации;
- организации работы педагогических работников школы по профессиональной ориентации школьников;
- оказании помощи обучающимся в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях;
- воспитании психологической и практической готовности обучающихся к труду.

Развитию трудовых навыков подчинена работа дополнительного образования, уроки технологии, акции, рейды по уборке территории и классных кабинетов, работа в экологическом трудовом отряде. Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является:

- предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в регионе;
- вооружение информацией о порядке и условиях поступления в учебные заведения;
- помощь обучающимся в выборе профессии на уровне социально-психологической консультации;
- организация экономического образования.

Формы деятельности: урок, субботники, выставки поделок, посещения библиотеки, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий, консультации, тестирование, тренинги, классные часы, озеленение кабинетов и школьной территории, ремонт учебников, трудовые десанты, библиотечные часы.

3. Интеллектуальное воспитание

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Особенно важным является формирование у обучающихся отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. Организуется проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, работа кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся и метапредметными умениями.

В рамках этого направления разрабатываются и реализуются программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, формирование представлений об ответственности за результаты научных открытий (например, в рамках научно-практических конференций). Используются возможности интеллектуальной деятельности и интеллектуального развития личности в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.

Большие возможности интеллектуального воспитания заложены в содержании программы внеурочных занятий «Юный биолог», «Юный шахматист», программы элективных курсов по предметам.

Формы деятельности: конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

4. Здоровьесберегающее воспитание

С целью формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни в школе реализуется Программа «Здоровье», являющаяся основой для дальнейшего совершенствования механизма педагогического сопровождения деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся, профилактике негативных явлений среди детей и подростков, включает в себя важнейшие механизмы по реализации государственной политики в воспитании здорового поколения.

Основными задачами являются:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни.

В качестве приоритетных в данной Программе выделяются следующие направления:

- организация механизма взаимодействия с учреждениями района;
- организация взаимодействия школы с семьей (формирование культуры здоровья родителей средствами информационного воздействия и вовлечения в совместную работу через выявление запросов и степени удовлетворенности родителей деятельности школы, организацию психолого-педагогического просвещения; организацию психологического консультирования, привлечение родителей к совместным мероприятиям; изучение рейтинга ценности здоровья);

- организация деятельности с обучающимися (изучение рейтинга ценности здоровья; пропаганда здорового образа жизни; привлечение обучающихся к оздоровительным мероприятиям; просвещение в вопросах медицины и ведения здорового образа жизни; популяризация спорта и мотивации обучающихся к ЗОЖ через деятельность ученического самоуправления; формирование социально-психологического климата в школьном коллективе).

Программа призвана решать проблемы сохранения здоровья ученика, позволяет детям сделать правильный выбор и проанализировать влияние вредных привычек, происходит формирование у школьников социально ответственное отношение к своему здоровью как одной из самых значимых жизненных ценностей. Этому способствуют программа внеурочной деятельности «Юный шахматист», программа объединения дополнительного образования «Спортивный клуб».

Основные формы деятельности: урок, спортивные мероприятия, походы, прогулки на свежем воздухе, Дни Здоровья, динамические паузы, физкультминутки, классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, подвижные игры, посещения библиотек, тренинги, проводимые работниками учреждений здравоохранения, библиотеки.

5. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Цель направления - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на всех ступенях общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

У обучающихся формируются представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть программы и проекты, направленные на обеспечение межпоколенческого диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках деятельности факультативного курса информатики, в рамках проведения тематических классных часов, деятельности школьных семейных клубов).

Формы занятий: учебные занятия, конкурсы, ролевые игры, деловые игры, социальные проекты, круглые столы, дебаты.

6. Правовое воспитание и культура безопасности

Одним из важных направлений воспитательной деятельности является формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Основные задачи направления:

- разработка и внедрение школьных программ воспитательно-профилактической направленности;
- диагностика обучающихся, процесса и условий их развития;
- правовое воспитание обучающихся;
- социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение;
- формирование (внедрение и развитие) профилактической системы школы.

В школе запланирована работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работы с детьми и семьями групп «риска», которая направлена на создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся; охранно-защитную деятельность; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания; пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании в различных ее проявлениях (курение, употребление алкоголя, токсикомания, употребление наркотических препаратов).

Деятельность по профилактике правонарушений предполагает:

- составление списков детей и семей групп «риска»;
- организация социально-педагогического взаимодействия по профилактике и преодолению последствий конфликтных ситуаций с обучающимися групп «риска»: взаимодействие классного руководителя, социального педагога, психолога, заместителя директора по ВР, директора школы, родителей);
- проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушению, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных средств;
- участие в операции «Подросток»;
- диагностика детей групп «риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами;
- организацию интересного и полезного каникулярного отдыха обучающихся;
- проведение тематических классных часов, бесед, мероприятий, родительских собраний, лекториев;
- помощь в решении вопросов трудоустройства и занятости несовершеннолетних;
- выявление и постановку на учет неблагополучных семей;
- социальную защиту и помощь детям, оставшимся без попечения родителей или самовольно покинувшим свои семьи;
- систематическую работу психолога с детьми, имеющими проблемное поведение.

Возможные формы деятельности: беседы с обучающимися, классные часы, тренинги, лекции, Совет Профилактики, общешкольные и классные мероприятия, посещения на дому, беседы с родителями, наблюдение КДН, встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних.

7. Воспитание семейных ценностей

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и обучающимися, школой и семьей в целом. Первой социальной средой для ребенка является его семья. Она играет важнейшую и во многом решающую роль в воспитании детей. Семья обуславливает усвоение ребенком основных правил и норм поведения, вырабатывает стереотип отношения к окружающему миру.

Данное направление нацелено на обеспечение взаимодействия школы и родительской общественности в воспитании обучающихся.

Осуществляется в следующих направлениях работы:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение: общешкольные лектории, просвещение родителей класса, осуществляемое классным руководителем в соответствии с планами ВР школы, изучения обучающихся и классного коллектива, содержания и методики воспитательного процесса;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы; участие в профориентационной работе школы: встречи с обучающимися, экскурсии на предприятия; участие в работе родительских комитетов, Управляющего Совета школы; оказание помощи в реализации различных классных и школьных дел;
- корректировка воспитания в семьях отдельных обучающихся: оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий детей (одаренных); оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении трудных проблем семейного воспитания; индивидуальная работа с неблагополучными семьями обучающихся;
- взаимодействие с общественными организациями родителей: организация работы с родительским активом и взаимодействие с общественными организациями родителей;
- аналитическая деятельность: проведение мониторинга с использованием различного диагностического материала.

В школе организован Управляющий совет, Совет отцов с целью содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса; оказания помощи учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий; содействию в укреплении материально-технической базы школы.

Используемые формы деятельности: беседы, встречи, родительские собрания, «День открытых дверей», «Веселые старты», праздники «День матери», «День семьи», педагогическо-родительский патруль, дежурство на мероприятиях в вечернее время, благоустройство классных кабинетов и территории школы.

План мероприятий на 2016-2017 учебный год в рамках реализации основных направлений воспитательной компоненты

СЕНТЯБРЬ – «Месячник гражданской защиты»				
Направление	Формы и методы воспитательной работы	Ответвет	Сроки	Выход на результат
Здоровье	1. Спортивно – массовый праздник «День Здоровья», кросс «Золотая осень» 2. Беседа «Режим дня ученика» в 1-11 классах 3. Медосмотр обучающихся 4. Составление «Психологического паспорта класса» в 1-11 кл. 5. Уроки Знаний в 1-11 классах. 5.1 Проведение инструктажей по комплексной безопасности (пожарная безопасность, ПДД и др.) 5.2 Проведение учебной эвакуации «Пожар»	уч. физвос. кл.рук. врач психолог кл.рук. преп-орг ОБЖ преп-орг ОБЖ	10.09. сентябрь сентябрь 01.09. 01-03.09 02.09.16	линейка, награждение кл. часы лист здоровья папка кл.рук. отчёт в КпоО отчёт в КпоО отчёт в КпоО
Досуг	1. Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!» 2. Осенний бал (1-11 кл) 3. Комплектование объединений дополнительного образования 4. День села	Пед-орг Кл.рук. 8,9 кл, пед-орг. ПДО, ЗДВР	01.09. 23.09. 02— 07.09.16 03.09	Линейка вечер отдыха Информация в ДПЦ(п)г. Ханты-Мансийск отчет
Проформентация	1. Организация ученического самоуправления	кл.рук. ЗДВР	1-3.09.16	График дежурства
Семья	1. Знакомство с семьей и условиями быта обучающихся 2. Составление банка данных семей льготных категорий и находящихся в социально опасном положении. 3. Общешкольное родительское собрание «Правовое воспитание подростков в школе и семье. Комплексная безопасность». 3.1 Влияние экстремизма на подрастающее поколение. 3.2 Духовно-нравственное воспитание молодежи. 3.3 Пропаганда среди подрастающего поколения агитации по отношению к участникам незаконных военных формирований. 3.4 Выборы УС школы, Совета отцов	кл.рук. соц.педагог ЗДВР	сентябрь 02.09.16 06.09.16	социальн. паспорт папка кл.рук. протокол

Граждан ин	<p>1. Составление банка данных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>2. Профилактическая операция «Внимание, дети!»: инструктажи, пополнение стендов «ПДД», «Терроризм – угроза обществу», «Гражданская оборона», классных уголков, классные часы.</p> <p>3. Единый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>4. Книжная выставка, посвященная Международному дню распространения грамотности «От дня знаний, ко дню чтения и грамотности». Тест-акция «Проверь свою грамотность».</p> <p>5. Видеофильм «150 лет Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского»</p> <p>6. «Время, события, люди».</p> <p>7. Единый урок «110 лет со дня рождения русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича»</p> <p>8. Заседание Совета по профилактике правонарушений.</p> <p>9. Неделя безопасности.</p>	<p>Соц.пед., психолог преп – орг. ОБЖ ЗДВР УУП</p> <p>Преп.- орган. ОБЖ</p> <p>Библиот. Учит. русского языка и литерат. Уч. музыки, муз. руков. уч. истор.</p> <p>Уч. музыки, муз руков</p> <p>ЗДВР УУП</p> <p>Преп.- орг. ОБЖ</p>	<p>02.09 сентябрь</p> <p>03.09.16</p> <p>08.09.16</p> <p>14.09.16</p> <p>21.09</p> <p>23.09</p> <p>26.09</p> <p>26.09-30.09</p> <p>26.09</p> <p>26.09-30.09</p>	<p>База данных протокол</p> <p>классные часы</p> <p>отчет в Кпо О</p> <p>отчет в Кпо О</p> <p>отчет в Кпо О</p> <p>отчет в Кпо О</p> <p>политинформация</p> <p>отчет в К по О</p> <p>протокол</p> <p>отчет в Кпо О</p>
ВШК	1. Состояние документации классных руководителей 1-11 кл, утверждение плана работы для организации воспитательного процесса ОУ.	ЗДВР	09-27.09	справка
МО классных руководи телей	1. Проверка папок классного руководителя 1-11 классов 2. Планирование работы МО на 2016 – 2017 учебный год	Рук.МО	27 – 30.09	справка

ОКТАБРЬ – месячник правовых знаний

Направление	Формы и методы воспитательной работы	Ответст.	Сроки	Выход на результат
Здоровье	1. Товарищеская встреча по мини футболу (8-11кл) 2. «Весёлые старты» для 1-4кл. 3. Беседа медработника с обучающимися 1 – 11 классов «Профилактика простудных заболеваний, гриппа и ОРЗ».	уч.физво сп медработ ник	11.10.16 18.10.16 октябрь	Справка Справка линейка
Досуг	1. День самоуправления «День дублёра» 2. Праздничная программа «С Днём Учителя!», посвящённая Дню Учителя и Дню пожилого человека 3. Экскурсия «Международный день школьных библиотек» 4. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» 5. Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.	ЗДВР ПДО, пед- орг.,8,9,1 1кл, Педаг- библиот Учитель информ. Уч.истор иикл.рук.	05.10 25.10 26.10 29.10	Праздник отчет в К по О отчет в К по О отчет в К по О Справка
Профориента ция	1. Встреча обучающихся с ветеранами педагогического труда. 2. Педпрактика обучающихся 9 – 11 классов	ЗДВР	05.10	Праздник уроки
Семья	1. Организационное заседание Управляющего Совета школы, Совета отцов 2. Классные родительские собрания по итогам 1 четверти, беседы «Что такое терроризм», «Экстремизм в молодежной среде»	ЗДВР УС, СО Кл.рук.	29.10. 24 - 31.10	Протокол Протоколы
Гражданин	1. Классные часы «Право и я» в 1-11кл. 2. День гражданской обороны. 3. Неделя толерантности «Дорогою добра» (1-11кл) 4. «Время, события, люди» 5. Правовая игра в 9-11кл. 6. Закрытие месячника, отчёт классов 7. Встреча участкового уполномоченного полиции с обучающимися 4 – 11 классов «Подросток и закон» 8. Беседа участкового уполномоченного полиции с родителями «Правонарушения несовершеннолетних – ответственность родителей» 9. Заседание Совета по профилактике правонарушений	Кл.рук. Препод- орг ОБЖ. Кл.рук. психоло г уч.истор. пед-орг. ЗДВР Уч.уполн ЗДВР	октябрь 04.10 17.10- 24.10 31.10 28.10 октябрь 10.10 29.10	аналитическ ая справка отчет в К по О Протокол протокол

ВШК	1. Контроль по реализации направления «Правовое воспитание и культура безопасности» в годовом плане ВР ОУ	ЗДВР	октябрь	справка
МО классных руководителей	1. Оформление классных уголков 3. Организационное заседание МО классных руководителей.	Кл.рук. Кл.рук.	31.10. 08.10	Смотр справка

НОЯБРЬ- месячник здоровьесберегающего воспитания

Направление	Формы и методы воспитательной работы	Ответственные	Срок	Выход на результат.
Здоровьесберегающее воспитание	1. Личное первенство ОУ по баскетболу (3 – 11кл) 2. Цикл бесед с обучающимися 1-11кл. «Влияние вредных привычек на организм человека» 3. Классные часы по проблеме табакокурения, наркомании и алкоголизма в 1-11кл. «Живи без ошибок»	уч. физвос медработ. Кл.рук.	22.11 ноябрь ноябрь	линейка аналитическая справка отчет
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Каникулы 2. Единый урок, посвященный Международному Дню толерантности, «Позволь другим быть другими» в 1-11кл. 3. Выставка-экскурсия «195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского»	Пед-орг. Педагог-психолог СДК иД Педагог-библиот.	03 – 09.11 16.11 14.11	план отчёт отчет
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Классные мероприятия «Кем быть?» в 1-11 классах. 2. Всемирная неделя предпринимательства. Встреча с частными предпринимателями. Круглый стол Конкурс проектов, сочинений, рисунков.	Кл.рук. ЗДВР 11 кл	Ноябрь 14.11- 20.11	справка отчет
Воспитание семейных ценностей	1. Семейные состязания «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященные Дню Матери в России	уч. физкул	25.11.	отчет
Интеллектуальное воспитание	1. Единый урок «2015 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801)» 2. Предметная неделя русского языка, иностранного языка и литературы. 3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Уч русского яз и литерат Учителя-предметники	22.11 21- 26.11. ноябрь	отчет заним.ур отчет
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Заседание Совета по профилактике правонарушений 2. Акция «Всероссийский день правовой помощи детям»	ЗДВР Соц. педагог, шк. психолог, кл.руков.	22.11 18.11	протокол отчет

Гражданско-патриотическое воспитание	1. Мероприятие «День народного единства» в 5 – 11 кл. (просмотр фильма)	СДК и Д	01.11.	отчёт
	2. День проведения военного парада на Красной площади в г.Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)	Учитель истории	09.11	отчет
	3. Единый урок, посвящённый Дню рождения Ханты – Мансийского района	Педаг-библиот.,	12.11	линейка политин
	4. «Время, события, люди»	Учитель истории	23.11	отчет
	5. Неделя энергосбережения	Преп-орг ОБЖ Кл.рук.		отчет
	5.1. Классные часы «Свет в нашей жизни» (1-4 кл)	Кл.рук. Кл.рук.	21.11- 26.11.16 22.11.16	отчет отчет
	5.2. Классные часы «Энергосбережение в нашей жизни»(5-8 классы)	Преп-орг ОБЖ,	24.11.16 23.11.16	отчет
	5.3. Классные часы «Энергосберегающие технологии»(9-11 кл.)	уч.информатики	21.11- 26.11.16	
	5.4. Оформление памяток для родителей, обучающихся, информирование через школьный сайт			
	ВШК	1. Контроль по реализации направления «Здоровьесберегающее воспитание» в годовом плане ВР ОУ	ЗДВР	ноябрь
МО классных руководителей	1. Семинар классных руководителей 2. Самоанализ работы классных руководителей за 1 четверть.	Рук.МО Кл.рук.	07.11 07.11	протокол

ДЕКАБРЬ – месячник интеллектуального воспитания

Направление	Формы и методы воспитательной работы	Ответ – ствен.	Сроки	Выход на результат
Здоровьесберегающее воспитание	1. Соревнования по пионерболу (3-5 кл.) «Мы за здоровый образ жизни» 2. Товарищеская встреча по волейболу (8 – 11 кл.) 3. Беседа медработника «Половое воспитание» (1-11 кл)	уч. физкул уч. физкул медработник	6.12 8.-12.12 14.12	линейка линейка беседа
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Единый урок «Край родной, Югорский, милый...» 2. Экскурсия в краеведческий музей ОУ для 1-11 классов 3. Новогодний праздник в 1-11 кл. 4. Международный день кино	пед-орг Руков. «Краевед» Пед – орг., отв. 11 кл. СДК и Д	10.12 10.12 28.12 21.12.	линейка экскурсия отчет отчет
Воспитание положительно го отношения к труду и творчеству	1. Выставка работ детей «Таланты Югры»	ПДО	10.12	справка
Воспитание семейных ценностей	1. Заседание УС и Совета отцов 1.1 Антитеррористическая работа в ОО 1.2 Подрастающее поколение и экстремизм. 2. Родительские собрания «Итоги 1 полугодия» в 1-11 кл. с беседами на тему «В обществе здоровой молодежи нет места политическому и религиозному экстремизму»	ЗДВР психолог кл. рук	13.12 20.12	протокол протокол
Интеллектуальное воспитание	1. Предметная неделя математики, информатики, физики 2. Всероссийская акция «Час кода». Единый тематический урок информатики 3. 195 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова 4. 250 лет со дня рождения русского историка и писателя Николая Михайловича Карамзина	уч-предмет Учитель информатики Учителя литературы, нач. кл учитель обществознания	5 – 9.12 08.12 10.12 15.12.	справка отчет отчет отчет
Правовое воспитание и культура безопасности	1. День Конституции РФ 2. Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Уч. истор. ЗДВР	12.12 25.12	отчет протокол

Гражданско-патриотическое воспитание	1.Классные часы «День Неизвестного Солдата» (1-11кл)	Классные рук.	03.12	отчет
	2. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	Учитель истории	05.12	отчет
	3. День Героев Отечества.	СДКиД	12.12	отчет
	4.«Время, события, люди»	Учитель обществозн.	22.12	полит.
	5. 25 лет со дня образования Содружества Независимых государств (9-11 кл. уроки истории)	Учитель истории	12.12	отчет
ВШК	1. Контроль по реализации направления «Интеллектуальное воспитание» в годовом плане ВР ОУ	ЗДВР	декабрь	справка
МО классных руководителей	Самоанализ работы классных руководителей за 2 четверть	ЗДВР	29-30.12	

Январь

Направление	Формы и методы воспитательной работы	Ответственный	Сроки	Выход на результат
Здоровьесберегающее воспитание	1.Беседы на тему «Профилактика туберкулёза» в 1-11кл.	Медработ.	январь	отчет
	2.Зональные соревнования по баскетболу и волейболу	учитель физвосп.	январь	отчет
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Зимние каникулы 2. День детского кино	Пед-орг, ПДО СДК и Д	29.12 – 11.01.17 08.01.17	отчёт отчет
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Оформление стенда «Уголок профориентации», знакомство с материалами стенда	ЗДВР, кл.рук.	январь	справка
Воспитание семейных ценностей	1.Рейд педагогическо - родительского патруля «Соблюдение вечернего режима обучающимися» в общественные места в период зимних каникул.	ОРК, Совет отцов, соц.педагог	(по графику)	Журнал учёта
Интеллектуальное воспитание	1.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)	Учителя-предметники	январь	отчет
Правовое воспитание и культура безопасности	1.Заседание Совета по профилактике правонарушений	ЗДВР	27.01.17	протокол
Гражданско-патриотическое воспитание	1. «Время, события, люди»	Уч.истор	19.01.17	Полит.
	2.Международный день памяти Холокоста	Пед-орг.	27.01.17	отчет
ВШК	1. Контроль состояния работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте и их родителями	ЗДВР	январь	справка

Февраль – месячник гражданско – патриотического воспитания

Направление	Формы и методы воспитательной работы	Ответственный	Сроки	Выход на результат
Здоровьесберегающее воспитание	1 Беседа «Личная гигиена» в 1 – 11 классах. 2. Спартакиада допризывной молодежи по военно – прикладным видам спорта (7 – 11 кл) 3. Игра «Большие гонки» (1 – 6 классы) 4. 14 спартакиада школьников ХМР	Медраб. уч.физк ОБЖ Уч. физк КпоО	февраль 17.02.17 24.02.17 1 – 3.02.17	справка отчет отчет отчет
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Предметная декада истории и физкультуры	уч.-пред	6 - 11.02.17	отчет
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Классные родительские собрания по профориентации обучающихся 9, 11кл. и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	кл.рук, ЗДУВР, педаг - психолог	февраль	справка
Воспитание семейных ценностей	1.Участие в составе жюри смотра строя и строевой песни 2.Общешкольное родительское собрание с представителями КДН	Совет отцов Представители КДН	21.02.17 18.02.17	справка протокол
Интеллектуальное воспитание	1. Библиотечный урок «День российской науки» (1-11 кл.) 2.Международный день родного языка	Библиот. Уч. русского языка, нач. кл.	08.02.17 20.02.17	отчет отчет
Правовое воспитание и культура безопасности	1.Заседание Совета по профилактике правонарушений	ЗДВР	28.02.17	проток.
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 2. «Время, события, люди» 3.Смотр строя и строевой песни,	пед-орг. Уч.истор уч.физк,	15.02.17 16.02.17	отчет Политинформ.

	посвящённый Дню защитника Отечества 4. Уроки Мужества в 1 – 11 классах «Служу России»	ОБЖ кл.рук.	21.02.17 Февраль	Отчет отчет
ВШК	1. Контроль по реализации направления «Гражданско-патриотическое воспитание» годовом плане ВР ОУ	ЗДВР	февраль	справк а

Март – месячник воспитания положительного отношения к труду и творчеству

Направления	Формы и методы воспитательной работы	Ответственный	Сроки	Выход на результат
Здоровьесберегающее воспитание	1. Беседа «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	Медраб	01.03.17	Отчет
	2. Спортивная игра «Перестрелка» для 2-7 классов	уч. физк.	10.03.17	отчет
	3. Конкурс школьных стенгазет, рисунков, плакатов среди несовершеннолетних, направленных на пропаганду здорового образа жизни «Мир без наркотиков»	Пед. – орг.	март	отчет
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Конкурс «Леди и джентельмены» в 1-8 кл.	Пед. – орг.	07.03.17	праздн.
	2. Весенние каникулы	Пед. – орг.	22.03-30.03.17	отчет
	3. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	СДКиД учитель музыки	27-31.03.17	отчет
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Акция «Мой выбор – учебные заведения ХМАО – Югры и РФ» среди выпускников 9 и 11 классов.	кл. рук.	март	справка
	2. Классные часы «Выбор профессии – твой выбор» в 9 – 11 классах.	Кл. рук.	март	отчет
	3. Классные часы «Люби трудиться» в 1-8 кл.	Кл. рук.	март	отчет
Воспитание семейных ценностей	1. Классные родительские собрания по итогам 3 четверти с беседами «Участие родителей в воспитании у подростков положительного отношения к труду».	кл. рук.	март	справка
Интеллектуальное воспитание	1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Педагог-библиотекарь	27-31.03.17	Отчет
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Беседа «Действия обучающихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом» (1-11 кл.)	Преп-орг ОБЖ	Март	отчёт
Гражданско-патриотическое	1. «Время, события, люди»	Уч. истор	15.03.17	Полит.

воспитание	<p>2.День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>3.Праздничные мероприятия, посвященные 85-летнему юбилею школы.</p>	<p>„ пед-орг, 9 кл.</p> <p>админис тр. ОУ</p>	<p>18.03.17</p> <p>18.03.17</p>	<p>Отчет</p> <p>Празд.</p>
ВШК	<p>1.Контроль по реализации направления « Воспитание положительного отношения к труду и творчеству» и профориентационной работы в годовом плане ВР ОУ</p>	ЗДВР	Март	справка

Апрель – месячник воспитания семейных ценностей

Направления	Формы и методы воспитательной работы	Ответственный	Сроки	Выход на результат
Здоровьесберегающее воспитание	1. Всероссийский День здоровья: 1.1.утренняя гимнастика для всех, 1.2.перемена аттракционов (на больших переменах) -1-11 кл, 1.3. соревнования «Большие гонки» - 1- 4кл. 1.4. Первенство школы по волейболу – 5 – 8 кл. 2. Соревнования по пионерболу – 2-5 кл. 3. Игра «Перестрелка» - 3 – 8кл. 4.Беседа «Первая помощь при травмах» в 1 – 11 кл.	уч.физк. Медраб.	07.04.17 13.04.17 20.04.17 апрель	Линейка, отчет отчет отчет кл.час
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Неделя детской книги 2 Предметная неделя химии, биологии. 3. Экологический праздник «С любовью к природе » (1- 8 кл.)	Библиот. Уч.пред. Пед-орг,7кл.	27-31.03.17 10-15.04.17 15.04.17	Празд. Справка Справка
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Индивидуальная работа с выпускниками 9, 11 классов и их родителями по профориентации и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	кл.рук., педагог - психолог	апрель	Справка

Воспитание семейных ценностей	<p>1. Заседание семейного клуба на тему «Экстремизм – что это? Как ему противостоять?»</p> <p>2. День открытых дверей для родителей</p> <p>3. Организация летнего труда и отдыха обучающихся ОУ</p>	<p>ЗДВР, психолог Преп-орг ОБЖ</p> <p>Адм.ОУ Адм.ОУ</p>	<p>11.04.17</p> <p>20.04.17 апрель</p>	<p>Протокол</p> <p>справка База данных</p>
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>1. День космонавтики. Гагаринский классный час «Космос-это мы». (в 1-11 кл.)</p> <p>1.1. Конкурс рисунков «Космос-это мы» 1-8 кл.</p> <p>2. «Время, события, люди»</p> <p>3. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) (в рамках уроков истории).</p> <p>3.1. Выставка, просмотр в/фильма в библиотеке «День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере» (Ледовое побоище, 1242 год)</p> <p>4. День местного самоуправления</p>	<p>Пед-орг, 6 кл</p> <p>Пед-орг. ЗДВР</p> <p>Уч.истор</p> <p>Уч.истории</p> <p>Пед-библ</p> <p>ЗДВР</p>	<p>12.04.17</p> <p>10-12.04.17</p> <p>21.04.17</p> <p>Апрель</p> <p>18.04.17</p> <p>21.04.17</p>	<p>протокол.</p> <p>отчет</p> <p>политинф.</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет</p>
Интеллектуальное воспитание	<p>1. Классные часы на экологическую тему «Берегите природу!» 1 – 11 кл.</p>	<p>Кл.рук.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Отчет</p>

Правовое воспитание и культура безопасности	1.Классные часы «Молодежь и культура межнационального общения».1-11 классы	Класс.рук.	Апрель	Отчет
	2. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	Преп-орг ОБЖ	28.04.17	Отчет
	3.Заседание Совета по профилактике правонарушений	ЗДВР	Апрель	Протокол
	4. Беседа «Осторожно, тонкий лед!»	Преп-орг ОБЖ	03.04.17	Отчет
ВШК	1. Контроль по реализации направления «Воспитание семейных ценностей» в годовом плане ВР ОУ.	ЗДВР	апрель	справка

Май – подведение итогов

Направления	Формы и методы воспитательной работы	Ответственный	Срок	Выход на результат
Здоровьесберегающее воспитание	1. Соревнования по дартсу (1- 8 кл.)	уч.физв.	04.05.17	справка
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Уроки Мужества «Великому подвигу – слава!» в 1-11кл. 2. Митинг памяти, посвящённый Дню Победы в ВОВ. 3. Праздник Последнего звонка. 4. Единый урок «Его имя носит наша школа»	Кл.рук. СДК и Д Пед-орг. Учитель истории	2-8.05.17 9.05.17 24.05.17 08.05.17	Отчёт митинг Праздн Отчет
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Общешкольный субботник по уборке школьного двора	Администрация	05.05.17	Справка
Воспитание семейных ценностей	1. Общешкольное родительское собрание с беседой «Подросток и улица», «Терроризм: сущность и способы противодействия», «Итоги года. Организация летнего отдыха и труда обучающихся», отчёт Управляющего Совета и Совета отцов 2. Беседа «Контроль родителей за детьми во время летних каникул. Соблюдение ТБ»	ЗДВР Преп-орг ОБЖ	11.05.17 11.05.17	протокол отчет
Гражданско-патриотическое воспитание	1. «Время, события, люди» 2. Акция «Мы с тобой, ветеран!» (волонтерская помощь)	уч.истор. кл.рук.	18.05.17 май	Полит. субботник
Интеллектуальное воспитание	1. Единый урок «День славянской письменности и культуры»	Пед-библ.	23.05.17.	отчет

Правовое воспитание и культура безопасности	1. Беседа с обучающимися «Соблюдение правил ТБ во время летних каникул» 2.Классные часы «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?».1-11 классы	преп-орг. ОБЖ Класс. рук.	30.05.17 23- 24.05.17	Кл.час. отчет
ВШК	1.Контроль состояния отчётной документации кл.рук.1-11кл, ПДО, библиотекаря за 2016-2017 у.г. 2.Контроль состояния уровня воспитанности обучающихся 1-11кл.	ЗДВР ЗДВР	15 - 19.05.17 08- 13.05.17	Справк а справк а

Контроль в процессе воспитания

Контроль в воспитательном процессе диктуется необходимостью:

- своевременно получать, анализировать и оценивать информацию о процессе и результатах воспитательной деятельности;
- выяснять наличие или отсутствие отклонений от целевых ориентиров и намеченной ранее программой действий по их достижению;
- выявлять и поощрять педагогов, успешно работающих с детьми, изучать, обобщать и пропагандировать опыт их деятельности, инициативу и творческие устремления;
- вносить коррективы в процесс развития воспитательных отношений, способствовать его оптимальному протеканию.

В школе необходимо ввести следующие виды контроля воспитательной деятельности:

- *административный контроль* – осуществляется директором школы и его заместителями;
- *педагогический контроль* – осуществляется методическим объединением классных руководителей, классными руководителями.
- *самоконтроль*.

Применяются следующие формы контроля в воспитательном процессе:

- собеседование с педагогами, обучающимися и их родителями;
- посещение внеурочных занятий и мероприятий;
- подготовка и заслушивание отчетов (сообщений) на заседаниях органов школьного самоуправления, в том числе и творческих отчетов и самоотчетов.

Изучение развития физического здоровья ведется в течение всего периода обучения в школе и осуществляется медицинским работником и классными руководителями. Все данные физического здоровья обучающихся фиксируются в медицинских картах.

Объектом изучения в школе являются: степень удовлетворенности обучающихся, учителей и родителей жизнедеятельностью школы; уровень воспитанности обучающихся; уровень сформированности классных коллективов, интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании; результативность работы классных руководителей.

Ожидаемые результаты реализации Программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты

Обновление содержания воспитания и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты.

Организация оптимального взаимодействия воспитательных сил образовательного учреждения и социума, использование принципа суверенизации личности в органической связи с нравственным воспитанием, принципа гуманизации, ориентированного на интенсификацию интеллектуального развития школьников.

Отсутствие правонарушений среди обучающихся.

Минимизация обучающихся с низким уровнем воспитанности.

Достижение уровня участия родителей в организации досуговой деятельности детей составит не менее 50 %.

Внедрение в практику методических рекомендаций, информационно-методических сборников по направлениям воспитательной компоненты.

Повышение уровня духовно-нравственного, экологического воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Развитие условий для этнокультурного самосознания обучающихся.

Рост числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, ведущих здоровый образ жизни.

Положительная динамика интеграции общего и дополнительного образования детей, сферы культуры и спорта для организации внеурочной деятельности в школе.

Создание портрета выпускника общеобразовательного учреждения на каждой ступени обучения.