



Утверждаю
Директор МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
Е.Т.Зеленская
«15» апреля 2018г.

**Отчет о самообследовании деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева» за 2017 год**

Структура отчета самообследования:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. организация учебного процесса;
- 2.4. востребованность выпускников;
- 2.5. качество кадрового обеспечения;
- 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.7. материально-техническая база;
- 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
- 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева» является муниципальным казенным образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Распоряжение Администрации Ханты-Мансийского района от 05.08. 2015 года № 1011-р

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

628504, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Нялинское, ул. Труда, дом 25

Адрес сайта: nyalino-shkola.ucoz.ru

Адрес электронной почты: nyalino-shkola1@yandex.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана серия 86ЛО1 № 0001791 от 19.02.2016 регистрационный номер №2557 Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия лицензии - бессрочно.

МКОУ ХМР СОШ с. Нялинское имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим уровням:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

в) свидетельство о государственной аккредитации:

свидетельство о государственной аккредитации серия 86АО1 № 0000486, регистрационный номер 1215, выдана 03 августа 2016 года, действительна по 01 апреля 2024 г.

Учредитель

Учредителем МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» является администрация Ханты-Мансийского района

Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию Администрации Ханты-Мансийского района

Местонахождение Учредителя: 628501, г.Ханты-Мансийск ул. Гагарина

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО.

- Программа развития;
- Образовательная программа;
- Положение о режиме учебных занятий
- Правила приема обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Совете трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об элективных курсах
- Положение о профильной подготовке обучающихся
- Положение о профильном обучении на основе индивидуальных учебных планов
- Положение о рабочей программе по предмету, осуществляющего функции реализации ФГОС ООО
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей
- Положение о портфолио педагогического работника
- Положение о ведении дневников обучающимися
- Положение о посещении учебных занятий администрацией школы и иными участниками образовательных отношений
- Положение об организации и проведении школьной предметной недели
- Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся
- Положение об учебном кабинете;
- Порядок доступа к информационным системам и информационно коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о ведении электронного классного журнала и др.
Деятельность МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» регламентируется Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и Программой развития на 2013-2018 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями ДОиМП ХМАО-Югры, администрации Ханты-Мансийского района и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	должность	Ф И О.	категория
1	директор	Зеленская Е.Т.	высшая
2	Зам. по УВР	Лисицына А.О.	высшая
3	Зам по ВР	Михайлюк Л.Х.	соответствие

Основной функцией директора МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Собрание трудового коллектива

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева». Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством

получения общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2017 учебном году было обеспечено создание программ развития школы, основных задач проекта перспективного развития образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательной деятельности образовательной организации реализацию проекта развития

Образовательная деятельность в МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, ориентирующейся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях по образовательной программе «Школа России».

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- уровень начального общего образования - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- уровень основного общего образования - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- уровень среднего общего образования - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
- составление основной образовательной программы ОО.
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители - единомышленники, которые являются активными участниками этой деятельности.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты

мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2017 году высоких образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

В школе 10 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

На конец 2017 года в школе обучается 75 человек. .

Уровень обученности школьников на конец учебного года.

Показатели	Учебный год			
	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 -2017	2017
Число обучающихся на конец учебного года:	58	63	63	75
Переведены условно	-	1	1	
получили задание на осень	2/4%	-	1	
успевают по всем предметам	96%	99%	99%	100%
Число аттестованных учащихся	56	62	62	75
окончили учебный год на «5»	16	8	7	
окончили учебный год на «4» и «5»	20	24	28	
Окончили основную школу с «отличием»	1	-	-	1
Окончили среднюю школу с «отличием»	3	2	1	---

Показатели качества знаний учащихся являются эквивалентом успешности и качества работы отдельно взятого учителя и всего педагогического коллектива в целом.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся:

Учебный год	Успеваемость %				Качество %				Переведены в следующий класс
	2 –4	5 –9	10-11	2 - 11	2 –4	5 - 9	10-11	2-11	
2015	100%	100%	80%	96%	68%	66%	70%	68%	96%
2016	100%	97%	100%	99%	70%	62%	78%	67%	99%
2017	97%	100%	100%	99%	67%	69%	100%	69%	100%

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать

выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развернутый ответ на проблему.

В целом результаты по школе соответствуют окружным и региональным показателям, но необходимо констатировать уменьшение показателей качества знаний на каждом уровне обучения.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 3 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в новой форме и 2 экзамена по выбору обучающихся. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили оценки				% успеваемости	Количество «4» и «5»	% «4» и «5»	Средний балл
					5	4	3	2				
1	Русский язык	3	3	100%		2	1		100%	2	67%	24
2	Математика	3	3	100%		2	1		100%	2	67%	16

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

предмет	2013-2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
Русский язык	80%	100%	100%	67%
Математика	40%	29%	75%	67%

Экзамены по выбору

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили оценки				% успеваемости	Количество «4» и «5»	% «4» и «5»	Средний балл
					5	4	3	2				
1	География	2	2	100%		2			100%	2	100%	22
2	Обществознание	2	2	100%		2			100%	2	100%	23

Качественный анализ экзаменов за 3 года

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во, сдавших на «5» и «4»	% качества
2013 – 2014	10	4	40%
2014 – 2015	7	2	29%
2015 – 2016	4	3	75%
2016 – 2017	3	2	67%

Выводы по итоговой аттестации в 9-х классах

Из сравнительного анализа результатов итоговой аттестации за два последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы по сравнению с прошлым годом снизился на 8 %.

Следует отметить хорошую подготовку выпускников основной школы по русскому языку (учитель Лисицына А.О.) и математике (учитель Чечулина И.А.).

При проведении государственной аттестации учащихся выпускного 9-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанной Министерством образования РФ. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, утвержден методистами, нормативные документы оформлялись в срок, для учителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с Инструкцией.

Была сформирована необходимая нормативная, правовая, инструктивная база для проведения государственной аттестации, проведены собрания с коллективами учащихся и их родителями. На экзаменах в новой форме был аккредитован общественный наблюдатель Переладова Г.Ф., пенсионер. Она присутствовала на экзаменах по математике, русскому языку, географии и обществознанию. Нарушений в процедуре проведения экзаменов в новой форме выявлено не было.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к итоговой аттестации за курс основной школы учителям-предметникам необходимо обратить внимание на:

- усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли
- изучение вопросов, вызвавших затруднение учащихся при написании экзаменационных работ 2017 года;
- совершенствование методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов итоговой аттестации за курс основной школы 2017 года:

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для усиления использования тестовых технологий.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа итоговой аттестации за курс основной школы можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы:

- разработать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 4 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили литература, история, обществознание. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% усп-ти	Средний балл
1	Русский язык	4	4	100%	100%	69
2	Математика (п)	4	3	75%	100%	51
3	Математика (б)	4	2	50%	100%	4
3	Обществознание	4	3	75%	100%	67
4	Информатика	4	1	25%	100%	59
5	История	4	1	25%	100%	67
6	Физика	4	1	25%	100%	55

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников за 3 года

- 2013 – 2014уч.год – обществознание
- 2014 – 2015 уч.год – обществознание
- 2015 – 2015 уч.год – обществознание
- 2016 – 2017 уч.год – обществознание

Выводы по итоговой аттестации в 11 класса

Из сравнительного анализа результатов итоговой аттестации за два последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников средней школы по сравнению с прошлым годом снизился.

Следует отметить качественную подготовку выпускников средней школы по математике (учитель Давыдова О.Н.) и русскому языку (Зеленская Е.Т.); также учителей-предметников, чьи экзамены учащиеся выбрали для итоговой аттестации: Давыдов В.А. (обществознание), Биба В.В. (физика и информатика).

В последние три года показатели поступления учащихся на уровень среднего общего образования стабильны. Наблюдается стабильность доли выпускников 9 классов, поступивших в учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования.

Обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап) (Лисицына А.О, замдиректора по УВР), итоги

№п\п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Результат
1	Семенова Злата	7	обществознание	победитель
2	Биба Алена	7	обществознание	участник
3	Колмакова Милена	8	Обществознание	участник
4	Конева Варвара	9	Обществознание	призер
5	Тихонова Ольга	10	обществознание	участник
6	Семенова Злата	7	Английский язык	участник
7	Конева Варвара	9	Английский язык	участник
8	Новьюхова Валерия	9	Английский язык	участник
9	Недогибченко Людмила	10	Английский язык	призер
10	Конева Варвара	9	Биология	участник
11	Конева Софья	7	география	участник
12	Биба Алена	7	география	участник
13	Колмакова Милена	8	география	участник
14	Захаров Максим	9	география	участник
15	Биба Алена	7	история	участник

16	Семенова Злата	7	история	участник
17	Ибрагимов Александр	7	история	участник
18	Колмакова Милена	8	история	участник
19	Новьюхова Валерия	9	математика	участник
20	Ибрагимов Александр	7	математика	участник
21	Биба Алена	7	математика	участник
22	Конева Софья	7	математика	участник
23	Мамонтова Виолетта	8	математика	участник
24	Семенова Злата	7	Русский язык	участник

Победители предметных олимпиад показали сформированное позитивное отношение к образованию как к общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к разным областям знаний.

Работа с одарёнными детьми.

Основным направлением работы педагогического коллектива нашей школы является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. Такая работа проводилась Курманова Н.А., педагогом – организатором по работе с одарёнными детьми.

Результаты за 2017 учебный год.

№	Уровень достижений	ФИО ученика	Руководитель	Класс	Предмет	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Конева С.	Михайлюк Л.Х	8	Английский язык	участие
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Новьюхова Л.	Михайлюк Л.Х	8	Английский язык	участие
3	Международный лексический конкурс по английскому языку	Михайлюк С.	Михайлюк Л.Х	5	Английский язык	1 место
4	Международный лексический конкурс по английскому языку	Бельтюкова Н.	Михайлюк Л.Х	4	Английский язык	2 место
5	Международный лексический конкурс по английскому языку	Биба А.	Михайлюк Л.Х	6	Английский язык	1 место
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Колмакова М.	Лисицина А.О	7	Русский язык	участие

7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Тихонова О.	Лисицина А.О	9	Русский язык	участие
8	Всероссийский конкурс педагогов	Лисицина А.О	Лисицина А.О		Конкурс пед. эссе	участие
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Конева В.	Давыдов В.А	8	История	2 место
10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Попова Н.	Давыдов В.А	11	История	2 место
11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Жернакова С.	Давыдов В.А	11	Обществознание	3 место
12	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Колмакова М.	Давыдов В.А	7	Обществознание	3 место
13	Всероссийский тест по истории	Попова Н.	Давыдов В.А	11	История	участие
14	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Попова Н.	Давыдов В.А	11	Обществознание	5 место
15	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Колмакова М.	Давыдов В.А	7	История	8 место
16	Муниципальный конкурс рисунков "Мир добра"	Ниясова К.	Сигарева И.Н	3	Изобразительная деятельность	Участие
17	Муниципальный конкурс рисунков "Мир добра"	Ниясова Л.	Сигарева И.Н	3	Изобразительная деятельность	Участие
18	Муниципальный конкурс рисунков "Мир добра"	Богуш Л.	Спресова Н.Н	1	Изобразительная деятельность	Участие
19	Муниципальный конкурс рисунков "Мир добра"	Кадырова Л.	Спресова Н.Н	1	Изобразительная деятельность	Участие
20	Муниципальный конкурс рисунков "Мир добра"	Киселева А.	Спресова Н.Н	1	Изобразительная деятельность	Участие

21	Муниципальный конкурс рисунков "Мир добра"	Башмакова А.	Спресова Н.Н	1	Изобразительная деятельность	Участие
22	Школьная олимпиада	Михайлюк С.	Давыдова О.Н	5	Математика	1 место
23	Школьная олимпиада	Мамонтова В.	Давыдова О.Н	7	Математика	2 место
24	Школьная олимпиада	Захаров М.	Давыдова О.Н	8	Математика	участие
25	Школьная олимпиада	Лисицын А.	Давыдова О.Н	11	Математика	участие
26	Школьная олимпиада	Жернакова С.	Давыдова О.Н	11	Математика	2 место
27	Школьная олимпиада	Белкина К.	Давыдова О.Н	11	Математика	Участие
28	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Мамонтова В.	Давыдова О.Н	7	Математика	Участие
29	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Жернакова С.	Давыдова О.Н	11	Математика	Участие
30	Олимпиада "Плюс" Всероссийская	Олейник С.	Третьякова О.В	4	Математика	Диплом
31	Олимпиада "Плюс" Всероссийская	Гуляс Л.	Третьякова О.В	4	Математика	Диплом
32	Олимпиада "Плюс" Всероссийская	Колобова С.	Третьякова О.В	4	Математика	Сертификат
33	Олимпиада "Плюс" Всероссийская	Харанзеева К.	Третьякова О.В	4	Математика	Сертификат
34	Олимпиада "Русский с Пушкиным" всероссийская	Гуляс Л.	Третьякова О.В	4	Русский язык	Сертификат
35	Олимпиада "Русский с Пушкиным" всероссийская	Бельтюкова Н.	Третьякова О.В	4	Русский язык	Сертификат
36	Олимпиада "Русский с Пушкиным" всероссийская	Олейник С.	Третьякова О.В	4	Русский язык	Сертификат
37	Всероссийский международный конкурс "Изучай - ка"	Гуляс Л.	Третьякова О.В	4		Сертификат
38	Всероссийский международный	Колобова С.	Третьякова О.В	4		Сертификат

	конкурс "Изучай - ка"					
39	Всероссийский международный конкурс "Изучай - ка"	Захаров О.	Третьякова О.В	4		Сертификат
40	Всероссийский международный конкурс "Изучай - ка"	Конева А.	Третьякова О.В	4		Сертификат
41	Всероссийский международный конкурс "Изучай - ка"	Олейник С.	Третьякова О.В	4		Сертификат
42	Всероссийский международный конкурс "Изучай - ка"	Харанзеева К.	Третьякова О.В	4		Сертификат
43	Муниципальный конкурс рисунков "Мир добра"	Кайс С.	Попова И.А	2	Изобразительная деятельность	Участие
44	Муниципальный конкурс рисунков "Мир добра"	Турнаева К.	Попова И.А	2	Изобразительная деятельность	1 место
45	Всероссийская олимпиада по "Русскому языку"	Кайс С.	Попова И.А	2	Русский язык	Диплом 1 степени
46	Олимпиада "Русский с Пушкиным" всероссийская	Агапкина А.	Попова И.А	2	Русский язык	Диплом
47	Олимпиада "Русский с Пушкиным" всероссийская	Турнаева К.	Попова И.А	2	Русский язык	Диплом
48	Олимпиада "Русский с Пушкиным" всероссийская	Аксенова Л.	Попова И.А	2	Русский язык	Диплом
49	Олимпиада "Русский с Пушкиным" всероссийская	Конева А.	Попова И.А	2	Русский язык	Диплом
50	Олимпиада "Русский с Пушкиным" всероссийская	Чукомин М.	Попова И.А	2	Русский язык	Диплом
51	Олимпиада "Русский с Пушкиным" всероссийская	Сухов В.	Попова И.А	2	Русский язык	Сертификат
52	Олимпиада "Русский с Пушкиным" всероссийская	Ибрагимова Л.	Попова И.А	2	Русский язык	Сертификат

53	Олимпиада "Русский с Пушкиным" всероссийская	Калиничева М.	Попова И.А	2	Русский язык	Похвальная грамота
54	Олимпиада "Русский с Пушкиным" всероссийская	Турнаева С.	Попова И.А	2	Русский язык	Похвальная грамота
55	Олимпиада "Русский с Пушкиным" всероссийская	Кайс С.	Попова И.А	2	Русский язык	Диплом
56	Олимпиада "Русский с Пушкиным" всероссийская	Пятахина С.	Попова И.А	2	Русский язык	Похвальная грамота

Вывод по направлению:

- демонстрируются интеллектуальные достижения, результаты, способности учащихся во внеклассной деятельности через предметные олимпиады, предметные недели, научно – практическую деятельность, творческие и интеллектуальные конкурсы, объединения дополнительного образования на школьном, муниципальном и окружном уровне,
- развиваются творческие и интеллектуальные способности обучающихся через инновационные формы воспитательной работы,
- формируется отношение учащихся к образованию как к общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям,
- развивается мотивация к обучению в различных областях знаний.

Выводы:

1. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

2. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

2.3. Организация образовательной деятельности

Разработан Устав МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя советского Союза В.Ф.Чухарева», программа развития МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2013 – 2018 годы.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы группы продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

I. Продолжительность учебного года по классам.

Начало учебного года		1 сентября 2017 года
Окончание учебного года	1 класс	25 мая 2018 года
	2 – 10	31 мая 2018 года

Для реализации образовательной программы начального общего образования в полном объеме, в связи с тем, что праздники (23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая) выпадают на рабочие дни возможно продление учебного года на 4 дня.

Заканчивается учебный год в соответствии с учебным планом и реализацией в полном объеме образовательных программ образовательной организации. Реализация образовательных программ возможна в форме очной, очно-заочной, дистанционной, интегрированной, экскурсии и др.

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 класс	01.09.17 – 27.10.17	8 нед. (40 дн.)
	2 – 10 классы		
II четверть	1 класс	06.11.17 – 28.12.17	8 нед. (38 дн.)
	2 -10 классы		
III четверть	1 класс	12.01.18 – 17.02.18 26.02.18 – 23.03.18	9 нед. (44 дн.)
	2 – 10 классы	12.01.18 – 23.03.18	10 нед. (49 дн.)
IV четверть	1 класс	02.04.18 – 25.05.18	8 нед. (38 дн.)
	2 – 10 классы	02.04.18 – 31.05.18	8 нед. (40 дн.)
Итого за учебный год	1 класс		33 нед. (165 дн.)
	2 – 10		34 нед. (170 дн.)

III. Продолжительность каникул в 2017 – 2018 учебном году

Каникулы	Классы	Дата начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1 класс	28.10.17 – 04.11.2017	8 дн.
	2 – 10 классы		
Зимние	1 класс	29.12.17 – 11.01.18	14 дн.
	2 - 10 классы		
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов	1 класс	17.02.18 – 25.02.18	7 дн.
Весенние	1 класс	24.03.18 – 01.04.18	8 дн.
	2 – 10 классы		
Итого за учебный год	1 класс		37 дн.
	2 – 10 классы		30 дн.

IV. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

на уровне начального общего образования – по четвертям. Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в форме контрольных работ, тестов, комплексных работ по во 2 – 4 классах по всем предметам инвариантной части учебного плана с 24 апреля по 20 мая 2018 года без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательной организации.

V. Регламентирование образовательной деятельности на неделю
Продолжительность учебной недели - 5 дней

VI. Регламентирование образовательной деятельности на день
Школа работает в одну смену.

Учебная деятельность осуществляется - в первую смену.

Внеурочная и внеклассная работа - во вторую смену.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов 33 недели, для учащихся 2-4 классов 34 недели.

Режим работы школы: школа работает в одну смену, продолжительность урока для обучающихся 1 класса в течение 1 полугодия - 35 минут, 2 полугодия - 40 минут, обучающихся 2-4 классов - 40 минут.

Рабочий день начинается в 08-00.

Уроки начинаются в 08-30.

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов I полугодия 2017-2018 учебного года

1 урок: 8.30 – 09.05

2 урок: 09.15 – 09.50

динамическая пауза: 10.00 – 10.40

3 урок: 10.50 – 11.25

4 урок: 11.35 – 12.10

5 урок: 12.20 – 12.55

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов II полугодия 2017-2018 учебного года

1 урок: 8.30 – 09.15

2 урок: 09.25 – 10.10

динамическая пауза: 10.10 – 10.50

3 урок: 11.00 – 11.45

4 урок: 11.55 – 12.40

5 урок: 12.50 – 12.35

Расписание звонков для 2 – 4 классов:

1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
3 урок	10.20 - 11.00
4 урок	11.20 - 12.00
5 урок	12.10 - 12.50
6 урок	13.00 - 13.40
7 урок	13.50 – 14.30

Приемные дни администрации образовательного учреждения для родителей:

Дни недели	ФИО	Должность	№ кабинета	Время приема
Понедельник,	Зеленская	директор	№1	14.00 – 16.00

среда	Елена Тимофеевна			
Вторник, четверг	Лисицына Алёна Олеговна	Заместитель директора по учебной работе	№13	14.00 – 16.00
Среда, пятница	Кожевникова Екатерина Васильевна	Заместитель директора по дошкольному образованию	№24	14.00 – 16.00
Среда, пятница	Михайлюк Луиза Хатыповна	Заместитель директора по воспитательной работе	№24	14.00 – 16.00

Режим работы социального педагога (работа Консультационного пункта)

День недели	№ кабинета	Время консультации
Понедельник	24	15.00 - 16.00
Вторник	24	15.00 - 16.00
Среда		Семинары
Четверг		Часы общения

Часы консультаций учителя - логопеда

День недели	№ кабинета	Время консультации
Четверг		15.00 - 16.00
Пятница		15.00 - 16.00

Работа школы по дням недели

Понедельник - день работы с родителями школьников, проведения классных дел и общешкольных мероприятий, административные совещания, индивидуальные и групповые консультации педагогов обучающихся и их родителей.

Рабочая (дежурная) линейка - в 11.00

Вторник - методические совещания, объединения, педагогические чтения, семинары, заседание органов ученического самоуправления.

Среда - работа с внешкольными организациями, работа по самообразованию педагогов (с библиотечными фондами).

Четверг - день работы с ученическим активом и ученическими организациями.

Пятница - планёрка педагогических работников в 14.00.

Суббота, воскресенье - выходные дни.

Режим работы школы в сфере предоставления услуг по дополнительному

образованию

Режим работы объединений дополнительного образования, регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися выстраивается в соответствии с установленным периодом ночного времени (статья 1 Закона ХМАО- Югры от 10 июля 2009 г. № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»).

Внеурочная работа (факультативы) - 15.30 - 16.00

Работа кружков, клубов, спортивных секций - 16.00 - 21.30 (согласно утвержденного графика)

Прекращение работы в ОО

Понедельник - пятница: 22.00 ч.

Традиционные мероприятия

Линейка «Здравствуй, школа!»	1 сентября
Праздник «День Учителя»	октябрь
Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.	октябрь
Политинформация «Время, события люди»	в течение года 1 раз в 2 недели
Предметные олимпиады	октябрь (школьный уровень 5-11 классы), ноябрь (муниципальный уровень 7-11 классы), январь (региональный уровень 9-11 классы) февраль (школьный уровень 3-4 классы), март (муниципальный уровень 3-4 классы)
Предметные недели	Ноябрь – апрель
Заседание Управляющего совета	1 раз в четверть
Педагогические советы	1 раз в четверть
Родительские собрания	1 раз в четверть
Новогодний праздник	По плану школу
Праздник Последнего звонка	по плану школу
Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ноябрь, апрель
День открытых дверей	апрель

Принцип составления учебного плана, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Базисный учебный план для образовательной организации – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Образовательная организация работает по базисному учебному плану муниципальных общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры с учетом предпрофильной подготовки.

Расчетная продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели, II- IV– 34 недели V– XI классы –35 учебных недель. Объем учебной нагрузки рассчитан на шестидневную рабочую неделю (1 класс – пятидневную неделю). Продолжительность урока 40 минут (в 1 классе 35 минут) согласно Уставу школы.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров, кадрами

соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен необходимыми программно – методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и т.д.).

2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2016-2017 учебного года

	ВСЕГО	в том числе:	
		ханты, манси	сироты, опекаемые
Количество учащихся 9-х классов на 01.09.2015 года	2	-	
Выпуск из 9-го класса	3	-	
В том числе:			
Прием в 10-й класс	1		
Прием в 10 класс другого ОУ			
Прием в ССУЗЫ	2	-	
В т.ч. педагогические			
Прием в ПТУ			
Поменяли место жительства (выехали за пределы района)			
Трудоустроены (указать где работают ,кем)			
Не трудоустроены (указать причины)			

Трудоустройство выпускников 9 класса

ФИО	Наименование учебного заведения	факультет	специальность	Прочее трудоустройство
Воронов Андрей Иванович	Заводоуковский коллед			
Сивков Александр Геннадьевич				Работает через Центр занятости г.Ханты-Мансийска
Тихонова Ольга Александровна	МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»	10 класс		

Трудоустройство выпускников 11х классов 2016-2017 уч.год

	ВСЕГО	в том числе:	
		ханты, манси	сироты, опекаемые
Количество учащихся 11-х классов на 01.09.2017года	4	3	
Выпуск из 11-го класса	4	3	

В том числе:			
Прием в ВУЗЫ	4	3	
В т.ч. педагогические	1	1	
Прием в ССУЗЫ			
В т.ч. педагогические			
Прием в ПТУ			
Поменяли место жительства (выехали за пределы района)			
Трудоустроены (указать где работают , кем)			
Не трудоустроены (указать причины)			

Трудоустройство выпускников 11 класса

ФИО	Наименование учебного заведения	факультет	специальность	Прочее трудоустройство
Белкина Кристина Владимировна	РГПУ им. А.И.Герцена		Учитель-математики	
Жернакова Светлана Александровна	ЮГУ		Строительство	
Лисицын Алексей Иванович	СурГУ		Инженер-электроник	
Попова Анастасия Дмитриевна	ЮГУ		Туризм	

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 августа 2017 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж				Квалификационные категории	Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет		Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствуют
Руководящие работники	2						2	0	2			

Педагогические работники	12	2	1		1		2	9	2	6	2	2
Итого:	14	2	1		1		4	9	4	6	2	2

Почетный работник общего образования РФ: 8 человек

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 7 человек

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки составляет 9442 экземпляров, из них:

- 161 экземпляров справочной;
- 3776 экземпляров художественной;
- 2803 экземпляров учебной литературы;

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточна. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов – 4 шт.;

кабинет химии, биологии и географии;

кабинеты русского языка;

кабинет литературы;

кабинет иностранного языка;

кабинет информатики и физики;

кабинеты математики 2 шт;

кабинет истории и обществознания;

кабинет ОБЖ;

Учебные мастерские – 2 (мальчики и девочки)

спортивный зал.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Кабинет психолога, логопеда

Наличие библиотеки, библиотечный фонд Библиотека с книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актовый зал

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет

Наличие столовой

Имеется столовая (число посадочных мест – 54), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Обеспеченность образовательного процесса

	2012-2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015-2016	2016-2017
Компьютеры	40	68	78	68	68
Мультимедийный проектор	18	18	14	14	14
Мобильный компьютерный класс	1	1	1		1
Ксерокс	3	3	3	3	3
Принтеры	11	13	13	13	13
Интерактивная доска	3	3	5	5	5
Интерактивный комплект (доска+проектор)			6	9	9
Видеокамера, камера цифровая	3	1	1	1	1
Звуковой комплекс	2	2	2	1	1
Синтезатор «Yamaha»	1	1	1	1	1
Программное обеспечение (комплект)	1	1	1	1	1
Интерактивный компьютерный класс (ФГОС НОО)	2	2	2	2	2
Комплект «Мимио»	2	2	2	2	2

Кабинеты физики, химии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для реализации концепции инклюзивного образования. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы с детьми с ОВЗ. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2016-2017 учебного года в ОО осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

предварительный — предварительное знакомство;

текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;

итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

персональный;

тематически - обобщающий;

классно - обобщающий;

обзорный;

комплексно-обобщающий.

Персональный (лично-профессиональный) контроль

Лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;

уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;

результаты работы учителя и пути их достижения;

повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

В ходе тематического контроля:

проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;

осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Классно-обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах: — деятельность всех учителей; — включение учащихся в познавательную деятельность; — привитие интереса к знаниям, — стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении; — сотрудничество учителя и обучающихся; — социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти.

Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эту форму контроля ОО рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ,,

состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

Комплексный контроль

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

Контроль выполнения ФГОС

Элементом нововведения в структуре ВШК в ОО в условиях введения ФГОС НОО является государственно-общественное управление:

а) образовательной системой школы, отслеживающее промежуточные и итоговые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и вносящее предложения о коррективах в образовательную модель ОУ;

б) работой с кадрами.

Работа по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) требовала дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО.

Новым содержанием контрольных действий, реализующих ВШК в ОО являлись:

а) системы управления образовательной организацией:

- оценка уровня реализации (выполнения) требований ФГОС НОО к модели выпускника начальной школы, результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, моделям социального заказа, планам функционирования и развития ОО и др.;
- диагностика (мониторинг) состояния системы управления введением ФГОС НОО в образовательном учреждении;
- оценка состояния системы управления с точки зрения соответствия требованиям стандарта, а также на предмет их выполнения (достижения); анализ причин выявленных расхождений и поиск путей их преодоления;
- принятие решений о направлениях коррекции системы управления ОО;
- организация исполнения решения (коррекционной работы);
- проверка исполнения решения.

б) работа с педагогическими кадрами:

- обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОУ, работающих в условиях введения нового образовательного стандарта и оценка результативности их реализации;
- подготовка работников школы к новой процедуре аттестации;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и иных работников организации;
- принятие решений о направлениях работы образовательной организации (научно-методической, социально-психологической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) по направлениям стандарта;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее исполнения.

в) работы с контингентом обучающихся:

- диагностика учебных и творческих возможностей обучающихся;
- диагностика психофизиологического состояния детей;
- диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической

поддержке;

- диагностика детей, нуждающихся в компенсирующем обучении;
- ранняя диагностика и ранняя профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у школьников;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние работы с контингентом обучающихся;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее результативности.

г) финансово-экономической и хозяйственной деятельности в ОУ:

- осуществление расчетов потребности всех протекающих в школе процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете учреждения;
- осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной и иной приносящий доход деятельности.

д) материально-технического и информационного оснащения, ремонта школьного оборудования:

- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям стандартам и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса;
- оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе размещенными в сети Интернет;
- анализ занятости помещений школы, эффективности их использования, требований к оборудованию и учебным помещениям школы с учетом особенностей образовательного процесса;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе;
- организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.

е) партнерского взаимодействия ОО:

- оценка степени соответствия имеющихся внешних связей, наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве и т.п.;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние внешних связей ОО.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах, по русскому языку, математике, экзаменов по выбору в 11 классах.. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных качественных и статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

2.8. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационнокоммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определена следующая задача школы:

- Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности)

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза
В.Ф.Чухарева» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человека/ 68,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человека/32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 12%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 65%
1.29.1	Высшая	3 человека / 18%
1.29.2	Первая	8 человек/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 20 лет	9 человек/ 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8 кв. м