

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**полное наименование образовательной организации,  
имеющей статус региональной инновационной площадки**

### **Отчет**

о деятельности по реализации инновационного проекта (программы)

«Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий  
основного общего образования»

за 2017 – 2018 учебный год

Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и  
среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных  
государственных образовательных стандартов и концепциями развития  
отдельных предметных областей  
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу  
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-1296)

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2017-2018 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2018-2019 учебный год
V.	Приложения

## I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	село Нялинское
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628504, Российская Федерация Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Ханты – Мансийский район, с. Нялинское, ул. Труда, 25
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Зеленская Елена Тимофеевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3467)373-520
1.7	e-mail	nyalino-shkola1@yandex.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	nyalinskoe-hmrn.ru

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)	Контакты (рабочий телефон, сотовый телефон, e-mail)
1	Зеленская Е.Т.	директор	Руководитель проекта	8(3467)373-520 nyalino-shkola1@yandex.ru
2	Лисицына А.О.	Заместитель директора по УР	Член проектной группы	8(3467)373-519 nyalino-shkola1@yandex.ru
3	Михайлюк Л.Х.	Заместитель директора по ВР	Член проектной группы	8(3467)373-520 nyalino-shkola1@yandex.ru
4	Попова И.А.	Методист	Член проектной группы	8(3467)373-520 nyalino-shkola1@yandex.ru
5	Чечулина И.А.	Педагог-психолог	Член проектной группы	8(3467)373-520 nyalino-shkola1@yandex.ru

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
«Новое содержание и современные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС как основа обеспечения эффективного личностного роста обучающихся»	Февраль 2018	4 человека	
<i>Региональный уровень</i>			

<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)

## 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
	<b>Организационно-управленческие аспекты</b>	
	Организация образовательной деятельности школы с учетом особенностей условий проведения экспериментальных занятий и мероприятий	выполнено
	Организация поддержки и сопровождения экспериментальной работы	Выполнено
	Контроль хода экспериментальной работы	Выполнено
	Оформление документации по ходу и итогам эксперимента	Выполнено
	<b>Научно-методическое сопровождение экспериментальной работы</b>	
	Диагностика умений и навыков, развиваемых в ходе эксперимента	Выполнено
	Консультирование учителей-предметников	Выполнено
	Осуществление промежуточного и итогового самоанализа деятельности. Подготовка отчетных материалов.	Выполнено
	Подготовка и проведение итоговой конференции по результатам деятельности экспериментальных площадок.	Выполнено
	<b>Психолого-педагогическое сопровождение экспериментальной работы</b>	
	Определение целей и задач, планирование психолого-педагогического сопровождения.	Выполнено
	Обработка и использование результатов психолого-педагогического тестирования учащихся для определения эффективности экспериментального воздействия.	Выполнено
	<b>Экспериментальная работа</b>	

	Проведение диагностики	Выполнено
	Проведение занятий в рамках экспериментально преподаваемых курсов, описание содержания, определение предметных результатов, мотивации обучающихся.	Выполнено
	Взаимное посещение и проведение открытых уроков и мероприятий	Выполнено
	Разработка учебных проектов для работы в урочной и внеурочной формах	Выполнено
	Организация и осуществление учебных и социальных проектов	Выполнено
	Методическое описание апробируемых технологий	Выполнено
	Анализ результатов и хода экспериментальной работы	Выполнено
	Трансляция опыта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступления на педсоветах, заседаниях ТМО</li> <li>• Мастер-классы по проблеме</li> <li>• Публикации опыта работы</li> <li>• Участие в профессиональных конкурсах</li> <li>• Участие в интернет форумах по обмену опытом</li> </ul>	выполнено

\*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

### III. Аналитическая часть

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

#### 3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки  
Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

#### 3.4. Достигнутые результаты

В течение 2017-2018 учебного года педагогическим коллективом в рамках деятельности региональной инновационной площадки разработаны и сформированы в учебно-методические кейсы методические материалы для оценки уровня сформированности УУД. Педагоги школы приняли участие в проведении в рамках курсов повышения квалификации

Института развития образования ХМАО-Югры вебинаров. Проведены обучающие семинары и мастер-классы для педагогов (Педагогическая мастерская «Конструирование урока и занятия в контексте ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО», «Использование современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО», «Инновационные формы и методы работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО, НОО, ООО» ). Разработаны и апробируются программы курсов внеурочной деятельности по развитию проектных и научно-исследовательских умений школьников на уровнях начального общего и основного общего образования. Методические разработки педагогов представлены на педагогических конкурсах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.

Реализация инновационной деятельности позволила сформировать на уровне образовательной организации образовательную среду, соответствующую требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и заложила основы для подготовки к введению ФГОС среднего общего образования.

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень конкурса	Формы участия очно/заочно
1	Колмакова Е. Ю., учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада: Современный урок. Какой он?" (1 место)	Всероссийский конкурс "ФГОС класс	заочная
		Всероссийское издание "Слово педагога". Диплом - 1 место в конкурсе "Моя педагогическая работа"	Всероссийский конкурс	заочный
		Диплом за 1 место в номинации: "Конспект урока". Конспект урока по русскому языку в 6 классе "Не с существительными"	Всероссийский информационно- образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ"	
		Диплом за 1 место в номинации "Лучший сценарий праздника". Сценарий классного часа по теме "День добра и уважения"	Всероссийский педагогический конкурс "Белая сова"	заочный
		Диплом за 2 место. Тест по теме: Методическая грамотность педагога.	Всероссийское тестирование "Тотал Тест май, 2018"	
		Грамота за высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта в		

		рамках проекта "Инфоурок"		
		Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.		
2	Михайлюк Л. Х., зам.директора по ВР, учитель английского и немецкого языков	Всероссийское тестирование педагогов (английский язык, по ВР)	Всероссийский	заочно
		Школьная научно-практическая конференция «Грани познания»	школьный	очно
3	Попова И. А., учитель начальных классов	«Шаг в будущее»	муниципальный	Очно 1, 2 место
		Олимпиады по русск. Яз. И мат. на сайте Учи.ру	всероссийский	заочно
		Игра-олимпиада «Русский медвежонок»	международный	Очно участие
		Игра-олимпиада «Кенгуру»	международный	Очно участие
		Всероссийское тестирование педагогов	всероссийский	Заочно участие

### 3.6. Список публикаций за 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	ФИО педагогов	Место и вид публикации	Название работы
1	Колмакова Е. Ю., учитель русского языка, литературы	Сайт «Инфоурок», конспект урока в 7 классе	Различение частицы и приставки НЕ
		Сайт «Инфоурок», статья	Развитие речи на уроках русского языка и литературы с применением инновационных технологий.
		Сайт «Инфоурок», конспект урока в 6 классе	Не с существительными.
		Сайт «Инфоурок», презентация по русскому языку в 6 классе	Не с существительными.
		Сайт «Инфоурок», проект	Проект "С любовью о маме"

		Образовательный портал «Просвещение»	Конспект "С любовью о маме"
3	Третьякова О. В., учитель начальных классов	Инфоурок	Методы самооценки обучающихся в начальной школе
4	Давыдов В. А., учитель истории и обществознания	Музей природы и человека и в Комитет по образованию	Из опыта работы Школьного музея
		ТМО дошкольников – 20.02.-2018	Из опыта работы Школьного музея (получен сертификат за выступление)
		Районный архив – работа с представителями.	Подготовка и отправка материалов к юбилею района
		Работа с членами районной ПМПК и Детского центра из Луговского	Из опыта работы Школьного музея
		Работа с делегацией Музея природы и человека	Из опыта работы Школьного музея
		Сайт школы	Ряд публикаций
5	Давыдова О. Н., учитель математики	Образовательный портал "Знанио" 15.09.2017	Презентация по математике на тему "Смешанные числа" сертификат о публикации материала М-116334
		Социальная сеть работников образования nsportal.ru 19.09.2017	Электронное портфолио Web-адрес портфолио <a href="http://nsportal.ru/davidovaon1961">http://nsportal.ru/davidovaon1961</a>
		Всероссийский образовательный портал "Продленка" 17.09.2017	Зачет и контрольная работа на тему "тригонометрические функции и их свойства" (свидетельство серия 11592-268063)
		Всероссийский образовательный портал "Продленка" 17.09.2017	Разработка и презентация урока геометрии в 8 классе по теме "Многоугольники" (свидетельство серия 11592-268067) (свидетельство серия 11592-268060)
		Всероссийский образовательный портал "Продленка" 17.09.2017	Контрольная работа по теме "Непрерывность и пределы" (свидетельство серия 11592-268062)
		Всероссийский образовательный портал "Продленка" 15.09.2017	Задачи на готовых чертежах по теме "Объем пирамиды" (свидетельство серия 11592-267927)
		Всероссийский образовательный портал "Продленка" 15.09.2017	Задачи на готовых чертежах по теме "Объем наклонной призмы", (свидетельство серия 11592-268067)



		портал "Продленка" 17.09.2017	
		Сайт "Копилка уроков" 14.09.2017	Кроссворды по математике для 5 класса к учебнику Н.Я. Виленкина (свидетельство №428171)
		Сайт "Копилка уроков" 14.09.2017	Итоговый тест по алгебре для 10 класса (свидетельство №428174)
		Сайт "Копилка уроков" 14.09.2017	Задачи на объем цилиндра из открытого сборника заданий ФИПИ (свидетельство №428177)
		Сайт "Копилка уроков" 14.09.2017	Задачи на готовых чертежах по теме "Центральные и вписанные углы" (свидетельство №428178)
		Сайт "Копилка уроков" 14.09.2017	Разработка и презентация урока математики для 5 класса по теме "Степень числа. Квадрат и куб числа" (свидетельство №428175)
		Сайт "Мультиурок" 13.09.2017	Программа факультатива по математике для 11 класса (свидетельство MUF 687480)
		Сайт "Мультиурок" 13.09.2017	Рабочая программа по геометрии для 8 класса к учебнику Атанасяна (свидетельство MUF 687461)
		Сайт "Мультиурок" 13.09.2017	Рабочая программа факультатива по математике для 9 класса для детей с ОВЗ 8 вида (свидетельство MUF 687472)
		Сайт "Мультиурок" 13.09.2017	Рабочая программа по математике для 8 класса "Решение задач повышенной трудности" (свидетельство MUF 687478)
6	Михайлюк Л. Х., замдиректора по ВР, учитель английского и немецкого языков	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Педжурнал ноябрь 2017 г.»	«Технологическая карта урока английского языка»
		Сайт «Инфоурок» публикация (статья)	«Использование современных информационных технологий на уроках английского языка как средство повышения результативности обучения»
		Сайт «Инфоурок» публикация (статья)	«Сценарий Новогоднего бала-2018 г.»
		Сайт «Инфоурок» свидетельство за представление обобщенного пед.опыта по англ.языку	«Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку»
7	Лисицына А. О., заместитель директора по УР,	Сайт «Инфоурок»	Интегрированный урок истории и литературы в 10 классе «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»

	учитель русского языка, литературы	Сайт «Инфоурок»	Урок русского языка в 6 классе «Повторение по теме «имя прилагательное»
8	Попова И. А., учитель начальных классов, методист	Сайт «Инфоурок»	Урок изобразительного искусства в 5 классе «Русская изба»

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2017 – 2018 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))

#### IV. Задачи проекта на 2018-2019 учебный год

- 1. Проведение психолого-педагогической диагностики**, направленной на изучение уровня психологической адаптации учащихся к учебному процессу.
- 2. Проведение консультационной и просветительской работы с родителями пятиклассников**, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями адаптационного периода.
- 3. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами** по выявлению возможных сложностей в формировании УУД и реализации ФГОС. Данное направление позволяет направить работу педагогов на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников.
- 4. Коррекционно-развивающая работа** проводится с обучающимися, испытывающими временные трудности адаптационного периода. Занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме. Их задача – настроить обучающихся на предъявляемую основной школой систему требований, снять чрезмерное психическое напряжение, сформировать у учащихся коммуникативные навыки, необходимые для установления межличностных отношений, общения и сотрудничества, оказать помощь учащимся в усвоении школьных правил. В рамках реализации этого направления может быть использована успешно апробированная программа по психологии для учащихся средней школы «Психология» И.В. Дубровиной, программа Селевко.
- 5. Аналитическая работа**, направленная на осмысление итогов деятельности по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС ООО, планирование работы на следующий год.

