



Утверждаю  
Директор МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское  
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»

*Е.Т. Зеленская*  
Е.Т.Зеленская  
«18» апреля 2020 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-**  
**Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с.Нялинское**  
**имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева» за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»
Руководитель	Зеленская Елена Тимофеевна
Адрес организации	628504, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Нялинское, ул. Труда, дом 25
Телефон, факс	8 (3467) 37 35 20
Адрес электронной почты	nyalino-shkola1@yandex.ru soh-nln@hmrn.ru
Адрес сайта	<a href="http://nyalinskoe-hmrn.ru/">http://nyalinskoe-hmrn.ru/</a>
Учредитель	администрация Ханты-Мансийского района  Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию Администрации Ханты-Мансийского района
Дата создания	1931 год
Лицензия	серия 86ЛО1 № 0001791 от 19.02.2016 регистрационный номер №2557 Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86АО1 № 0000486, регистрационный номер 1215, выдана 03 августа 2016 года, действительна по 01 апреля 2024 г.

МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» расположено в центре с.Нялинское. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: с.Нялинское и д.Нялино

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также на базе Школы реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5 – 11	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Реализация дошкольного образования проходит в режиме пятидневной рабочей недели. 10,5-й часовой, ежедневный график работы с 7-30 до 18-00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Начало учебного года – 2 сентября окончание 29 мая. Количество учебных недель – 36 и 3 дня.

#### Сроки годового календарного учебного графика

№ п/п	Временной отрезок	Начало	Окончание	Длительность (недели,

				календарные дни)
1	Учебный год	02.09.2019г.	29.05.2020г.	38 недель
2	Учебный период	02.09.2019г.	31.12.2019г.	17 недель
3	Каникулярное время (зимнее время)	01.01.2020г.	08.01.2020г.	1 неделя
4	Учебный период	09.01.2020г.	29.05.2020г.	20 недель
5	Летний оздоровительный период	01.06.2020г.	31.08.2020г.	
Итого учебных недель				37 недель
Итого каникулярных недель				1 неделя

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дошкольное образование	37
Основная образовательная программа начального общего образования	39
Основная образовательная программа основного общего образования	42
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 89 обучающихся и 37 воспитанников (из них 10 детей с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1
- задержкой психического развития – 2
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1
- расстройствами аутистического спектра – 2
- слабослышащих - 1

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования дошкольного образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы школы: создание оптимальных условий для формирования установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании, направленных на развитие талантов и способностей здоровой, социально – активной, способной к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию личности на благо современного российского общества и государства.

Реализация воспитательной деятельности осуществлялась **по направлениям:**

- «Гражданско – патриотическое воспитание»,
- «Воспитание положительного отношения к труду и творчеству»,
- «Интеллектуальное воспитание»,
- «Здоровьесберегающее воспитание»,
- «Социокультурное и медиакультурное воспитание»,
- «Правовое воспитание и культура безопасности»,
- «Воспитание семейных ценностей».

Развитие воспитательной работы и дополнительного образования школы осуществлялось в ходе реализации плана работы комитета по образованию администрации ХМР ХМАО-Югра и МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» **по месячникам:**

- **сентябрь** – месячник гражданской обороны,
- **октябрь** – месячник правового воспитания и культуры безопасности,
- **ноябрь** - месячник здоровьесберегающего воспитания,
- **декабрь** - месячник интеллектуального воспитания,
- **январь** - месячник социокультурного и медиакультурного воспитания,
- **февраль** - месячник гражданско – патриотического воспитания,
- **март** - месячник воспитания положительного отношения к труду и творчеству,
- **апрель** - месячник воспитания семейных ценностей,
- **май** – подведение итогов.

**Важнейшими компонентами** воспитательной деятельности являются: традиции школы, предметные недели и декады, школьная библиотека, школьный краеведческий музей, система дополнительного образования, ученическое самоуправление, родительское самоуправление, подразделение районной детско-юношеской общественной организации «Поколение+», волонтерское движение, Консультационный пункт для детей и родителей, Совет по профилактике правонарушений, Управляющий совет школы.

Воспитательная деятельность ОУ осуществляется по программам и планам:

- «Программа развития воспитательной компоненты ОУ на 2016-2021г.».
- «План контроля за состоянием воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год».
- «Программа «Наша безопасная жизнь» на 2016-2021 г.
- «Программа «Одаренные дети».
- «Здоровье».
- «План мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся ОУ на 2018-2019 учебный год».
- «План по правовому просвещению в сфере противодействия коррупции на 2018-2019 учебный год».
- «План организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год».

- «Комплексный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское имени Героя Советского Союза В. Ф.Чухарева » на 2018-2019 учебный год.
- «План работы Консультационного пункта для детей и родителей на 2018-2019 учебный год».
- «План деятельности Совета профилактики на 2018-2019 учебный год»
- «Программа работы летнего лагеря «Солнечный» с дневным пребыванием детей на 2019 г.»

Воспитательная деятельность нашей школы складывается на основе межведомственного сотрудничества воспитанников, администрации ОУ, учителей, воспитателей, педагога-организатора по работе с одаренными детьми, педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, преподавателя - организатора ОБЖ, педагогов дополнительного образования, родителей, жителей села, председателя участковой избирательной комиссии, депутатов сельского поселения, специалистов поселения, правоохранительных органов, комитета по образованию, администрации ХМР, «Центра гигиены и эпидемиологии ХМАО», Института развития образования, Департамента образования ХМАО, социального партнерства с общественной организацией-Советом ветеранов поселения, с СДК и Д, православным духовенством, с ФАП с.Нялинское, с кадетской школой –интернатом имени Героя Советского Союза И.З.Безноскова и т.д.

### **Дополнительное образование**

Педагоги дополнительного образования в течение года занимались организацией досуга обучающихся и развитием их интеллектуальных и творческих способностей, познавательных интересов и определенных умений и навыков.

Среди обучающихся особой популярностью пользуются занятия дополнительного образования, которым отводится важное место в организации внеурочной деятельности обучающихся. Предназначение системы дополнительного образования: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей; вовлечение как можно большего количества детей во внеурочную деятельность.

Цель:

-создание условий для самореализации личности ребенка на основе потребностей человека,

-развитие мотивации детей к познанию и творчеству,

-содействие личностному самоопределению обучающихся,

-приобщение к здоровому образу жизни,

-обеспечение условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда детей,

-формирование общей культуры воспитанников,

-организация содержательного досуга.

В общеобразовательном учреждении действует 5 объединений дополнительного образования, реализующих свои образовательные программы:

1. Краеведческий: «Краевед» (0,25 ставки)-руководитель Давыдов В.А.(учитель истории)

2. Исследовательский: «Юный биолог» (0,25 ставки)- руководитель Алешкина И.Н. (учитель биологии)



### 3. Спортивные:

-«Спортивный клуб» (0,5 ставки)- руководитель Ганненко Т.Н. (учитель физкультуры)

4.-«Юный шахматист» (0,25 ставки)- руководитель Агапкин М.И. (преподаватель-организатор ОБЖ)

5.Творческий: «Театральный кружок» (0,25 ставки)- руководитель Сигарева И.Н. (учитель начальных классов)

Воспитательная подструктура (система воспитательной работы) включает работу с обучающимися во время уроков, а также во внеурочное и внешкольное время. Все обучающиеся охвачены кружковой и спортивной деятельностью, они являются участниками объединений дополнительного образования.

Анализ посещаемости кружков и секции свидетельствует об удовлетворительном охвате воспитанников внеурочной деятельностью, организованной с целью профилактики правонарушений. Работа педагогов дополнительного образования имеет позитивный результат, в первую очередь, для ребят. Они испытывают огромное удовлетворение и радость от достижений и побед не только в учебе, но и во внеурочной деятельности. Кружковая и спортивная работа школы влияет на развитие творческого потенциала обучающихся, приобщает к здоровому образу жизни. Это является прекрасной организацией свободного времени детей, особенно подростков, в стенах школы, а не на улице и показателем профилактической работы любых правонарушений или отклонений в поведении. Педагоги дополнительного образования занимались организованным досугом обучающихся и развитием творческих способностей, познавательных интересов и определенных умений и навыков

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

### Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учеб ный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	63	75	71	89
	– начальная школа	36	42	37	39
	– основная школа	23	31	29	42
	– средняя школа	4	2	5	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	1	0	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	

	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	1	
	– в основной школе	-	1	1	
	– в средней школе	1	---	---	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
2	10	10	100%	5	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100%	5	38%	2	15%	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100%	6	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	35	35	100%	16	46%	2	6%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2018 был 55 %)

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	6	6	100%	2	33%	1		0	0	0	0	0	0
6	7	7	100%	3	43%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100%	2	50%	1	25%	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100%	4	50%	1	13%	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100%	2	67%	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	28	28	100%	13	46%	3	11%	0	0	0	0	0	0

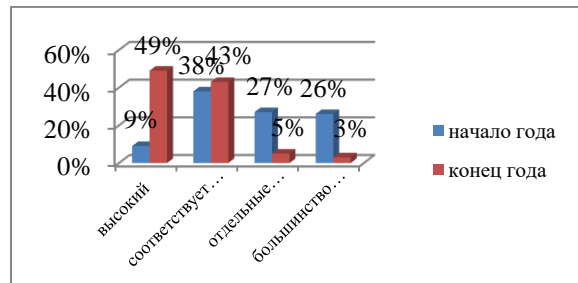
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2018 был 67%)

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Колич ество	%
10	4	4	100%	2	50%	1	25%	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100%	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	5	5	100%	3	60%	1	20%	0	0	0	0	0	0

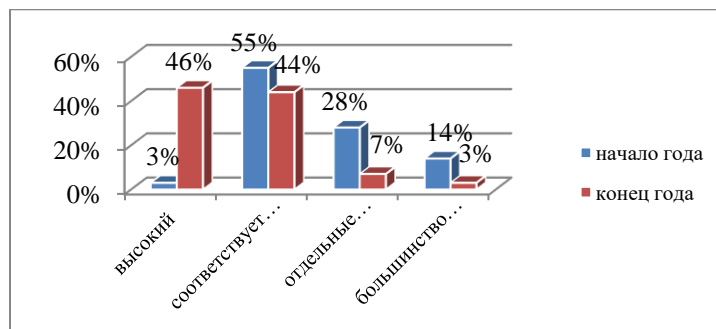
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 23 процента (в 2018 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 57%).

### Уровень освоения образовательной программы детьми 2 – 5 лет



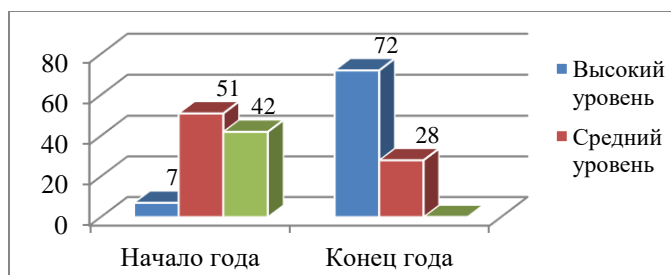
Т.о. из результатов представленной гистограммы видно, что процент воспитанников, имеющих положительную динамику овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, к концу учебного года значительно повысился (на 45%) и составляет 92%. Наиболее низкие показатели (8%) – это дети, которые испытывают трудности в освоении программного материала по образовательным областям (речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое) ввиду их индивидуальных особенностей (дети ОВЗ, дети с речевыми нарушениями).

### Общие результаты мониторинга детского развития 2 – 5 лет



Т.о. из результатов представленной гистограммы видно, что процент воспитанников, имеющих положительную динамику развития интегративных качеств на конец учебного года повысился на 32% и составляет 90%. У детей с наиболее низкими показателями (10%) недостаточно сформированы интегративные качества (овладение средствами общения, физическое развитие) ввиду индивидуальных особенностей.

### Уровень усвоения программного материала детьми 2-7 лет



В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

В целом результаты по школе соответствуют окружным и региональным показателям, но необходимо констатировать уменьшение показателей качества знаний на каждом уровне обучения.

### Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	80
Математика (базовая)	1	0	0	5
История	1	0	0	60
Обществознание	1	0	0	68

В 2019 году выпускница 11 класса сдала экзамены на высоком уровне.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»

		<b>максимальный балл</b>			
Математика	4	0		2	1
Русский язык	4	0	1	2	0
Обществознание	2	0	0	2	0
География	3	0	1	2	0
Биология	1	0	0	1	0

Выпускники основной школы успешно преодолели государственную итоговую аттестацию, подтвердив или повысив свои годовые оценки.

### **Результаты регионального мониторинга**

#### **Результаты ВПР**

##### **Результаты ВПР в начальной школе**

<b>предмет</b>	<b>По списку</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
Русский язык	11	11	2	8	1		100%	100%
Математика	11	11	3	7	1			
Окружающий мир	11	11	6	5			100%	100%

##### **Результаты ВПР в 5 классе**

<b>Предмет</b>	<b>По списку</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
Русский язык	6	4	1	3			100%	100%
Математика	6	5	2	1	2		100%	100%
Биология	6	6	1	5			100%	100%
История	6	6	2	3	1		100%	100%

##### **Результаты ВПР в 6 классе**

<b>Предмет</b>	<b>По списку</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
----------------	------------------	-------------------------	------------	------------	------------	------------	---------------------	------------------------

Русский язык	8	7	2		5		100%	100%
Математика	8	7		3	4		100%	100%
Биология	8	6		3	3		100%	100%
История	8	6	1	2	3		100%	100%
Обществознание	8	6	1	5			100%	100%
География	8	7	1	6			100%	100%

### Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	4	3		1	2		100%	100%
Математика	4	3	2	1			100%	100%
Обществознание	4	4	1	2	1		100%	100%
География	4	3	3				100%	100%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования, а также обучающимися 5 – 7 классов ООО НОО и ООО. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Ханты-Мансийскому району.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 79 участий . По итогам школьного этапа определились 21 победитель и 25 призеров

На муниципальный этап вышли от Школы 9 человек и состоялось 18 участий. Результат: побед – 1 (обществознание, учитель Давыдов В.А.), призовых мест – 1 (история, учитель Давыдов В.А.).

На региональный этап вышел 1 человек – Колмакова Милена, обучающаяся 10 класса, которая приняла участие в олимпиаде по истории и обществознанию, не заняла призового места.

Также обучающиеся успешно принимают участие в Интернет-олимпиадах и конкурсах.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	3	1	0	2	4	4	0	0	0
2018	6	4	0	2	0	0	0	0	0
2019	3	3	0	0	1	1	0	0	0

Выпускники 9 класса в основном продолжают обучение в 10 классе Школы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, на уровне дошкольного образования – 95%.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование В 2019 году аттестацию прошли: 2 человека – на соответствие занимаемой должности. Имеют: высшую кв.к. 6 человек, первую кв.к. 9 человек, соотв. зн. должн. 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Почетный работник общего образования РФ: 8 человек



Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 7 человек

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11082 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3182 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет окружного бюджета.

**Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	3182
2	Учебные пособия	1462
3	Художественная	5542

4	Справочная	659
5	Электронные ресурсы	226

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке оборудован читальный зал на 8 посадочных мест.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1806 человек в год ( в среднем 10 посещений в день).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Кабинеты начальных классов – 4 шт.;

кабинет химии, биологии и географии;

кабинеты русского языка;

кабинет литературы;

кабинет иностранного языка;

кабинет информатики и физики;

кабинеты математики – 2;

кабинет истории и обществознания;

кабинет ОБЖ;

Учебные мастерские – 2 (мальчики и девочки)

Группы дошкольного образования – 3

спортивный зал.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Кабинет психолога, логопеда

Библиотека с книгохранилищем.

Актный зал

Имеется медицинский кабинет

Имеется столовая (число посадочных мест – 54), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями -

удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Кабинеты физики, химии, ОБЖ оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

## **Х. АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ, РЕШАЕМЫЕ В ОО.**

Физическая безопасность- обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ОО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья вовремя образовательной деятельности.

В ОО назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

- паспорт комплексной безопасности ОО;
- создан паспорт антитеррористической защищенности ОО;
- регулярно обновляется схема оповещения сотрудников ОО в ЧС;
- проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам в случае возникновения ЧС;
- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- ежегодно составляется план работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОО ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОО на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование образовательной организации и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Пожарная безопасность.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

Направления обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- обеспечение охраны труда работников ОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В ОО делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической работы ОО проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

семинары

вопросы рассматриваются на педагогических советах;

создана соответствующая развивающая среда;

разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам

безопасности;

проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ОО;

ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности и т.д.

Итак, понятие "безопасность" включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

Вывод: За 2018 – 2019 учебный год отсутствуют предписания режимного характера органов пожарного надзора и Роспотребнадзора, а также несчастные случаи среди воспитанников и сотрудников. Коллектив ОО делает все, чтобы время проведение в школе было для ребенка комфортным и безопасным.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» за 2019 год на уровне среднего общего образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человека/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек/ 89%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 65%
1.29.1	Высшая	3 человека / 18%
1.29.2	Первая	8 человек/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 20 лет	9 человек/ 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	17 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8 кв. м



**Показатели деятельности МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» за 2019 год на уровне дошкольного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/ 10,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 83,3/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 83,3/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 16,5 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 16,5 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 16,5 %
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	1 человек 16,5/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 16,5 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека 83,5/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 16,5/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 66,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	6 человек/% 100%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человб.,37
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	261,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179,6
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да